

ومبر (عربه) والريد

ساعد المجمع العلمي العراقي على طبع هذا الكتاب

مطابع دار الزمان ــ بغداد ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م



Baha'al-Din, Wahid al-Din

ومسراع مهاء العرب

A'lam min al-adalal-Turki 2/10/5006-0090

ساعد المحمع العلمي العراقي على طبع هذا الكتاب

مطابع دار الزمان – بغداد ۱۳۸۵ م

الاهساء

الى ٠٠٠

شريكة حياتي ٠٠٠

وزوجتي ٠٠٠

ولاء ووفاء ٠٠٠

وحيدالدين بهاءالدين

محكمود عيرالياقي الميرالغزل والرشاء ١٦٠٠-١٠٠١

خير من يمثل أدب الديوان (١)، هو: الشاعر محمود عبد الباقي ٠٠ الله الوحيد الذي يأتي في الطليعة الواعية ، ويحتل القمة الشامخة بلا منازع ٠٠٠ شعره مرآة مجلوة ، تعكس عصره الذي ادركه ، وحياته التي عاشها ، حتى لفته اكفان الابد ٠٠٠

* * *

هو من الدهماء ٠٠ وابن احد الفقراء ، حرم باديء بدء من نعمة الحياة ٠٠ تفتحت عيناه على هذا المرأى ، ثم ابتسم له الحظ السعيد ،

ولد سنة ١٥٢٦ بأستانبول ٠٠ كان ابوه « محمد » فقيرا ، غير الله على من أسباب الدنيا شيئا ، يؤذن في احد الجوامع ، ليعتصر قوته من مشقاته ، وعرف بصوت سمج الى حد ، جعل معه البعض ينعته به «الغراب» ، وحين أراد ان يحج الى بيت الله الحرام، توفى في الطريق٠٠ كان رجل ورع وتقوى ٠٠

ادخل باقي منذ صغره كصانع الى « سراج خانة » لعله أن يوفق في المستقبل لتعاطي مهنة حرة كريمة ، تكفل له عيشا هنيئا ، يصبو اليه الانسان ، تفاديا لما لقيه أبوه من أشكال الشظف والشقاء ٠٠ الا أنه لم

⁽۱) الديوان مجلس الخليفة ٥٠ اعتاد الشعراء أن يهرعوا الى مجالس الخلفاء لانشاد أشعارهم بين ايديهم ، أملا في نيل بعض المأرب ، والتماسا للعطف واللطف ٠٠

يقض هناك غير فترة ، حتى نخسته رغبة للتعلم ، فأتتمى بتصميم أكيد الى احدى المدارس ، يروم تحقيق ما يخالج خلده ، ومن هنا اتسعت منافذ تفكيره ، وتغيرت نظراته الى كل ما يتصل بذاته وحياته ١٠٠ اذ كان لهذا الاندماج العميق ١٠٠ الآخذ بأسباب عقله وقلبه ، في عالمه الجديد ، فضل ظاهر على تكوينه الادبي ، ووعيه النفسي ٠

على أن باقي نفسه يعرج على هذه الظاهرة ، مثنيا على جهود المدرسين الذين علا بعونهم ، ونعم بتشجيعهم منهم: احمد ومحمد وقاضى زادة شمس الدين وسعد الدين ، والشاعر نوعي ١٥٩٨ – ١٥٩٨ ، فقد مهد هؤلاء له سبيل البروز ، واخلصوا في صداقته ومودته ، ووطأوا له اكتاف التقدم والتطلع نحو الامام ٠٠

فكان بعد الانتهال من عيون الثقافة العامة ، معلما يقوم بالتدريس، مثبتا كفايته في المجال الذي تهيأ له ٠٠

وفي عمره التاسع عشر ، كانت الشهرة الادبية الطائرة تسعى اليه وتحوطه بهالة من اعجاب ٠٠ وأمست استانبول تحتضن شاعرها الناهض الذي شرع الناس يهتفون له ، تقديرا لمواهبه الوثابة ٠٠ الطيبة ٠٠ الناس المناسبة ٠٠ الطيبة ٠٠ المناسبة ١٠٠ المناسبة ١١٠ المناسبة ١٠٠ ا

الاقدار تلعب دورها ٠٠!

إن الانسان مجبول على الجهل بما تضمره له الايام الآتيات ، حتى ولو تنبأ بفعل من عقله الباطن ، ببعض الاشياء ، فانه من الصعوبة ، أن بدرك كل ما هنالك ٠٠ تلك هي السنة الازلية ٠٠ فالذي كان نقطة تحول في حياة باقي ، والذي سما بقدره ، وبوأه عرش الادب ، هو تمكنه ، بما وهب له من ذكاء في القلب ، ودراية في حسن التصرف ، أن يغدو صديقا من أقرب اصدقاء السلطان سليمان القانوني ١٤٩٨/١٥٩١ هذا الذي أجزلله العطاء ، واكرم مثواه ، وقربه اليه ، ووثق به ، حتى عفق زملاؤه يغارون منه ، ومن حب السلطان له ، وتقديره اياه ٠

وكان ذا شأن اي شأن ٠٠!

عرف قدسية الصداقة وحقوقها ، وقدرها حق قدرها ، وحرص

على المودة الخالصة التي ربطت قلبيهما ، من غير أن تسول له نفسه باستغلالها ، والاساءة اليها في يـوم ما ، وكان اجمل شيء لديه ، هو أن يكون خليقا بالود والثقة ٠٠

وما زال الشاعر به منعما ١٠ مقيدا بألوان الرعاية والاكبار « ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا » ، حتى دهم السلطان الموت المحتوم ، وقد أخذ من باقي كما لو كانت طعنة نجلاء عميقة الغور اصابت منه الصميم ١٠ وما كان منه ازاء هذا المصاب الجلل الا أن يقابل الاحسان بمثله ، ان لم يكن بأفضل منه ١٠ ويرد الصنيعة المبرورة ممتنا الى صاحبها ١٠ حيث رثاه بقلب دام ، ونفس قنوط بقصيدة رائعة هي تحفة المراثي التي تتوج هامة الادب التركي على امتداد عصوره ، وذهب النقاد بأن هذه « الخريدة » أصدق ما قيل في ذلكم العهد ، وحق لها أن تكون قمينة بوصف يأبي المغالاة ١٠ ويقول المستشرق جب : ، « لو أن شعر باقي كان في مستوى هذه المرثية لعد من اعظم شعراء العالم » والمرثية « تركيب بند » (١) طابعها فارسي ، لشيوع المفردات والمرثية « تركيب بند » (١) طابعها فارسي ، لشيوع المفردات الفارسية بكثرة في ثناياها ، حتى لكأنها احدى قصائد حافظ الشيرازي، الفارسية بكثرة في ثناياها ، حتى لكأنها احدى قصائد حافظ الشيرازي، الافصاح عن مشاعره ، ولاظهار تضلعه من هذه اللغة ١٠ يقول :

ايه يامن وطئت قدماه رياض الشهرة والسعادة ?!

إلام يستغرق حبك المشاق مع اقدار الدنيا التي ليس لها قرار ?! آذن ربيع العمر بالمغيب ٠٠

محياك الذي هو نظير شقائق النعمان ،

استحال الى صفرة وريقات الخريف التي دنا أجلها ٠٠ مثواك الاخير: القبر ٠٠٠

⁽۱) تركيب بند ، منظومة ذات أقسام ٠٠ وكل قسم يتضمن أبياتا متفقة في الروي ، ويتبعها بيت مستقل يكرر بعد كل قسم ١٠٠ الا ان هذا البيت لا يكرر الا رويه ٠٠

كالثمالة المطروحة من قرارة الكأس ٠٠ من كان انسانا ، كان كالم آة قليه صافيا ٠٠ وما دام كذلك ، فلا عشش في صدره حقد الدب ٠٠ حتام يدوم كرى الغفلة في نظر العبرة ٠٠ ?! الاحسبك ما تعاور على الاسد الثائر من حال ٠٠٠? إن ميدان السعادة للفارس المغوار ٠٠ لن تضيق به الدنيا اثناء العدو ٠٠ طأطأ الكفار رؤوسهم امام حدة سيفه ٠٠ وكان الاعتراف يحلال هذا السف ٠٠ محياه ، كغصن الورد طراوة ٠٠ كان لطفا منه ، أن عفره في تراب الأرض ٠٠ خازن الارض ، اودعه الصندوق ، كما لو كانت جوهرة ٠٠ أشرقت الشمس ٠٠ هلا يستيقظ السلطان من رقوده ?! وهلا يرينا محياه ، من كوة خيمته الزرقاء(١) ?! عيثا تسمرت عبوننا عبر الطريق ٠٠ لم يترام الينا نبأ من التراب القائم حذاء بيته (٢) ?! لقد غارت نضرة وجنتيه ، كزهرة جف ماؤها .. سست شفتاه هاحعتین ۱۰ ايها السلطان: تتسربل السماء بوشاح من غيوم ?! اذا ما ادركتها الطافك ، تفصدت عرقا ، وتحدرت أدمعا ٠٠ هذا دعائي ، اذا كان شابا ، او هرما ٠٠ من لم يبك لفراقك ، فليدفن دموعه في الارض ، كما يدفن ولده ٠٠ لتحترق الشمس بجذوة فراقك وكآبتك ..

⁽١) توفى السلطان في خيمة نصبت في معسكر بالمجر

⁽۲) يريد به بيت السلطان ٠

ولتنسل بعلتك من السحب الى سود البراري ٠٠ لتذكرك الدماء السائلة ، نائحة على بسالتك ٠٠ وليغص سيفك وغمده في خضم السواد ٠٠ ولتنكسر البراعة شجنا ٠٠

ولتمزق الراية تألما ثوبها ٠٠

سيفك كان ينكأ جراحات الاعداء ٠٠

فلم يعد لهم حديث ٠٠ فقد اخرست الالسنة ٠٠ ودهاقنة الكفر جابهوا رمحك المرتفع كالسرو ٠٠ فما عرفوا الى العصيان سبيلا ٠٠

الى أن يقول:

واخيرا دق طبل الموت ٠٠ فتواريت ٠٠ ?! وكانت رياض الجنة اولى ديارك ٠٠

شكرا لله ، فقد اسعدك في الدارين ٠٠

كنت في الدنيا غازيا ٥٠ وفي الآخرة شهيدا ٥٠

والظاهر ان التقارب الروحي الذي جمع السلطان القانوني والشاعر باقي على صعيد الصداقة الخالصة ، أثر في نفوس من أتوا من بعده من السلاطين ، فكان لباقي حظوة عندهم ، ومكانة في قلوبهم، فعاملوه بالحسنى ، واحسنوا وفادته ، كأعتراف منهم بشاعريته المثلى ، وبمنزلته الرفيعة التي لا يرقى اليها معاصروه مع فأختير في عهدي السلطان سليم الثاني ٢٥٢٤-١٥٧٥ والسلطان مراد الثالث ٢٥٩١-١٥٩٥ قاضيا لاستانبول ، والمدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، كذلك عين ممثلا للحكومة في « روملي » و « اناضول » لسنين عديدة .

بيد انه لم يلق رعاية كبيرة كهذه فيما بعد بسبب من نظمه قصيدة تعرض فيها ـ على ما قيل ـ عن طرف خفي بالسلطان ، فوشي به الوشاة عنده ، حتى عزله ونفاه زمنا ٠٠ وبعد مدة اعيد ـ وقد اصفح عنه ـ الى استانبول ، ليعين في منصب عال ذي أهمية بالغة ، الى أن قيضت

له ظروف استثنائية ، فرفع مقامه ، _ دون أن يبلغه بجدارة _ الى اعلى الدرجات ، فكان « شيخ الاسلام »!

وتوفى بأستانبول ، وله من العمر اربعة وسبعون عاما .

* * *

لا شك أن العصر الادبي الذي اتسم بالركود الذهني السحيق ، و بضاكة الاكتراث للقيم الفكرية ، و بقلة الخبرات الحياتية والحضارية ، هو عصر « الديوان » الذي تمخض عن ملابساته ما سمى « ادب الديوان » ••

ينتظم هذا العصر شعراء ك: شيخي ١٤٩٠/١٥٢٠ وراسيخ ١٥٣١/١٥٠٠ ، ونشري ١٤٩٠/١٥٠٠ ومحمود لامي ١٥٧١/١٥٩٥ وعاشق چلبي ١٥٧١/١٥٩٥ ونديم ١٦٦١/١٦٨١ وبهائي ١٦٥٤/١٥٩٥ وعاشق چلبي ١٥٧١/١٥٩٥ ونديم القديم واليه وألفوا الضحالة والسطحية ، وورثوا الجمود والتحجر ، فبقوا حيث هم ، معرضين عما يفجر قابلياتهم ، ويشير أحاسيسهم ، كأن العقل قد غلفه الهمود ، والشعور استبد به الرقود ، وكأن التجديد في اصول التفكير والتعبير مذمة يخشى الاقدام عليها ، والركون اليها .

تركز في مجالي الشعر والنثر همهم على المباريات اللفظية ، والبلاغات البيانية التي يطرحها المجددون • • المتطلعون نحو الآفاق الوسيعة المديدة! ولعل مبعث هذا كله ، تلك الظروف السائدة التي كان لها دخل كبير في شل الثقافة ، وبقاء الادب حيث كان ، لا يستوي على رجليه ، ليشق طريق التحرر والتطور •

وبالرغم من كون باقي كذلك ، فانه يختلف الى حد ، عن معاصريه، اولئك فيما قدمه من النتاج الادبي ٠٠ هذا يعني : أنه مجدد بالقياس اليهم ، والتجديد له خصائصه التي تجمده ، وتدل عليه ٠

تأثر باقي بالاقدمين من شعراء الترك والفرس تأثرا شاملا ، وليس من منطق الصحة أن نسبك عن تبيان خطوطه العامة ، في مثل هذا

الموضوع الذي ينبغي ان يصبح فيه كلامنا لوجه الحقيقة ٠٠

انتهى به ذلك التأثر الآخد بالشمول ، والمقرون بالتنبع الذاتي ، الى ان يخلق معاني شعرية خاصة ، واذا رحنا نعقد موازنة بين هاتيك المعاني ، وبين ذلك التأثر ، ومبلغ ما يمكن أن يسمى بينهما من علاقة لبدا باقي امامنا ، شاعرا مختلفا أبين الاختلاف عن معاصريه ، وها هو دا يقول :

يا باقي ، ظريف هذا اللون من الشعر ٠٠ وهكذا ينبغي ان يكون مشعشعا ٠٠

وطريف أن يقوم باقي _ بعد نضج شاعريته بسبب من اطلاعه على بعض آداب الامم الاخرى ، واستكماله اسباب الوصول الى العلا _ بموازنة نفسه بأكابر شعراء الفرس ، وربما لم يكن يتردد في ايشارها عليهم ، وكان من الطبيعي ان يدعو هذا كله ، من خلفه من الشعراء والادباء الى التقليل من محاكاة الشعر الفارسي ، والجنوح الى تقليده هو ، عملا بقانون التعويض ، يدعم هذا كتابته ونظمه باللهجة التركية الاصيلة ، النائية عن الكلمات الدخيلة ، هذه اللهجة التي توسعت وتطورت على ايدي شعراء كثيرين ، حتى تمثلت اقوى تمثل في شخصية باقي الادبية ، وكان فضله باقي الادبية ، وكان فضله باللهجة ، وكان فضله به باللهجة ، وكان فضله باللهجة ، و كان فضله باللهجة ، وكان فله بالهجة ، وكان بالهجة ،

أنا سيد الكلام في هذا العهد ... فقد ختم الشعر بي ... والى اعطى زمام « الغزل » ..

* * *

باقي شاعر غنائي ٠٠ في شعره بالقياس الى عصره ، من عمق المعاني ، واصالة الالفاظ ، وقوة البلاغة ، ما اكسب فنه روح الظرافة ، وخلع عليه رداء الجدة ٠٠ ومن اجل هذا كله استأثر الغزل بشاعريته ، وهو الغرض الرئيسي الذي اولاه ما قدر له من فائق العناية ٠٠

ومن يقرأ شعره الذي به تتجلى نظرته الى الحياة:
ان الغاية في الحياة من القيام بهذه النزهة،
هي احتساء الخمرة مع الحبيب ٠٠
وهل ينشد في الدنيا، غير الحبيب والشراب ٠٠ ?!
يدرك ان في ذلك لعلة ٠٠

وله:

امام شفتيك يتضاءل طعم السكر ، وأين الجوهرة الساقطة من كلامك ٠٠ ?! يقول :

حسب العاشق في أنسه ولذته ، خيالك ٠٠ إنما نشدان لقياك شيء زائد ٠

تشير المصادر الادبية: أن باقي كان ممراحا ٥٠ مطبوعا على اللباقة واللطافة ٥٠ يعشق الجمال ويهواه ، ويسترسل في الشراب ، متعنيا بروعة الحياة ، متهالكا على شتى اللذائذ ٥٠ وكان يغشى المجتمعات والحانات والمحافل ، ويختلف عليها بلا تورع ، متذوقا مخالطة الغلمان والشبان ، واجدا من ملاقاته لهم ، والانجذاب اليهم ، عمق النشوة والسرور ٠٠

يخاطب غلاما ، فيقول قولا فيه تهويل واسراف : ولئن وازنوا حسنك بحسن « يوسف » ، وسألوني: أيكما اجمل ٠٠ ? فلا أملك الا أن أقول :

انك اجمل منه ***(١)

ويقول كذلك:

احترق آها فآها بنار عشقك كل ليلة ،

⁽۱) هذا البيت جعل شيخ الاسلام يومذاك يسخط على الشاعر ويعلن كفره ، ويدعو الى قتله ٠٠

واخشى كلما مست النار كياني ٠٠ وله هذا البيت:

اذا ابتغیت روضة الورود ، فدونك الحانة ، واذا طلبت الوردة الضاحكة ، فدونك الكأس ٠٠

ولكن غشيانه المستدام هنا وهناك اثار قالا وقيلا ، وخلق الضجة الغريبة في كل مكان ٠٠ فتناهى اليه اللوم والسخط والاستياء ، حتى تلاشت العاصفة ٠٠

ونرى ان انسياقه وراء عواطفه ونزواته العابرة ، ومراحه العابث الذي لا يجنح الى الهدوء ، عقد حياته الادبية كأشد ما يضحي التعقيد، حتى انه لما خاب في تحقيق ما توخاه ، وتهافتت عليه ذاته من الاماني والغايات التي طالما كحلت عينيه ، أملى عليه خياله المشبوب ١٠٠ المجنح شعرا طابعه فنون ومجون ١٠٠

تناول باقي في نتاجه الشعري عددا من حقائق الحياة ، وشوون المجتمع التي تلزم افراده استيعابها ، حتى تتاح لهم فرص العيش المستطاب ، وتنفتح دونهم ابواب التطلع والمعرفة والتوفيق ٠٠ فقد طرق احداث الماضي والحاضر ، واقام على اساسهما اراءه في كل ما استقرت عليه بصيرته وبصره ٠٠ الا ان هاتيك الاراء قابلة للنقاش ٠٠٠ وكيف لا تكون كذلك ما دمنا في عصر الصواريخ والاقمار الصناعية وغزو الفضاء ٠٠ ودعا الى الاستمتاع بملذات الحياة التي يقصر امدها، فريطة الحرص عليها ، من غير وضع عراقيل تعكر جمال الاذواق ، وتفسد صفو الامزجة ٠٠

والذي يعزز هذه الدعوة في الواقع ، هو وجود تجانس متكامل، وترابط قوي بين حياة الشاعر الشخصية ، وبين اشعاره التي قرضها، وأذاعها بين مختلف الناس ٠٠ اذ يقول:

جمال وجنتيك كنز على مصراعيه مفتوح ٠٠ وكانت جدائل هامتك كالحية ، نحيلة ٠٠

ويقول:

في غمرة الغرام ، تترقرق من العيون دماء ، ان قلوب الوامقين كسيرة ... عليل انا بداء الحب ... فقد اصبت ببلاء البين ...

ويقول:

حينما داعب شعرك الاسود ، خدك ، طالعني نور محياك ٠٠٠ فآمنت ٠٠

وبالرغم من ذلك ، نظم اشعارا قليلة في الحكمة والفلسفة ، وثسة اعتقاد ان ما نظمه في هذا المجال ، هو من نتاج آواخر ايامه ، اي بعد ان تكون صروفها قد صقلته وعركته كما ينبغي ٠٠ ثم إنه لم يعالج مسائل الدين والتوحيد والتصوف ، حتى ولو عثرنا على ابيات نشم منها رائحة كهذه ، فانما كان ذلك بمثابة اسدال ستار على مشاعره الملتهبة ، المعنة في الالتهاب ٠٠ وعلى النقيض كان يرى في التعريض بالزهاد والوعاظ والمتصوفة ، لذة أيما لذة ٠٠

ويتضح تفننه الشعري ، في انه كان يضمن إشعاره _ بباعث من ولوعه الشديد باختبار الذكاء _ أحاجي والغازا • • حيث يستعمل الكلمات في عدة معان ، ويجمع تلك التي متقاربة في دلائلها ، وقرائنها • •

* * *

ديوان باقي المطبوع يحتوي على معظم ما نظمه من اشعار في شتى الاغراض التي راقه ان يتناولها ٠٠ يحتل الصدارة فيه شعره الغزلي العاطفي الذي عده الباحثون من اروع تتاج ادب « الديوان » ٠٠ وقد

ترجم العلامة النمساوي « فون هامر » بعضا منه الى اللغة الالمانية ، وله كتب مترجمة عن اللغة العربية التي ضرب فيها قسطا وافرا ، وهي كتب تدخل ضمن دائرة التاريخ والحديث والسيرة النبوية ، منها : « فضائل مكة » لقطب الدين محمد بن احمد مكي ، و « حديث الاربعين » وهو ما جمعه ابو ايوب الانصاري و « معالم اليقين في سيرة ميد المرسلين » لشهاب الدين احمد بن محمد القسطلاني ، وبذيله شروح وايضاحات للمترجم و « فضائل الجهاد» لاحمد بن ابراهيم ،

ابراهت مرسنیاسی رائدادت النظمات ۱۸۷۱ - ۱۸۷۱

اعتنق الاتراك الاسلام على شكل كتلات في منتصف القرن العاشر وو على ان انتشار الدين هذا الحنيف بينهم ، غير نواميس حياتهم ، وقلب مقومات مجتمعهم رأسا على عقب وو مؤثرا فيه ذلك التأثير البين وو العميق الذي ادرك الجذور ، ثم تجاوزه طبقا لهذه القاعدة الى اكبر مدى ، فأثر في طبيعة اللغة التركية من حيث المضمون والصورة و وبحكم ما خلقته الحضارة الاسلامية ، بدا كظاهرة للحياة العامة أدب الديوان ، ويبدأ من القرن الحادي عشر حتى اواسط القرن التاسع عشر و

ويعقد الصلة بينه وبين شؤونها ، ويوري منظبات الحياة ، ويعقد الصلة بينه وبين شؤونها ، ويوري ما يفرض عليه من غايات التثقيف والتفاعل ، فنكص على عقبيه متخاذلا ، لقصوره ووقوفه جامدا حيث هو ، مما حدا بالمعنيين بالوعي الثقافي ، ان يقفوا منه موقفا اقرب الى الايجابية منه الى شيء آخر ، حتى اذا ادرك المجتمع تطور في طرائق التفكير ، ووسائل التعميم ، بعد اعلان التنظيمات السياسية (١) تخلوا

⁽١) تعني اصلاحات استهدفت مصلحة الشعب منها تنازل السلاطين العثمانيين عن بعض حقوقهم بعد ارتفاع الشكاوى وتزايد الضغط عليهم ، ومنها عدم جواز توقيف أي شخص قبل توجيه تهمة معينة اليه ، ومنها سواسية جميع المواطنين والرعايا امام القانون ولو اختلفوا في الدين واللغة ٠٠

عنه ، وقد اكتسب موقفهم صفة العدول ، متجهين نحو الفكر الغربي • يجمع المؤرخون على ان فكرة « التفرنج » الاولى من اهتمام بالاتجاهات الادبية ، والمشخصات الاجتماعية ، والاقرار بما لها ، ترجع الى عهد التنظيمات • • اذ ان الفكرة الاساسية هذه التي ذاعت وتغلغت ، انما احدثت انقلابا تولد معه اختلاف النظرة الى ذات الحياة ، وتفاوت القيم والمقاييس • ولا ريب ، كان هذا انفتاحا ذهنيا جديدا ، استتبع بروز ادب جديد يأخذ موضعه ، وخلق حياة معاصرة ، تستروح اريب الانطلاق ، وتعزف لحن البقاء • •

وعليه فقد سمي هذا الادب الذي طلع للوجود يثبت كيانه أدب التنظيمات ، وهو يحوي القصة ، والمسرحية ، والمقالة ، والخاطرة ، والنقد ، والشعر ٠٠ ومن قادته ابراهيم شناسي ، الذي يعد مؤسسه وقطب رحاه ٠

* * *

ولد ابراهيم شناسي بأستانبول سنة ١٨٢٦ من أب _ ويدعى محمد آغا _ كان ضابطا في احدى وحدات الجيش المدفعية ، وقد استشهد في معركة نشبت بين الاتراك والروس ٠٠

كفلته امه الارملة بالقيام على رعايته ، وادخاله المدرسة ، توخيا استقراره في المستقبل المنتظر ٥٠ اذ تعلم باديء بدء في الكتاتيب ، تم التمي الى قلم « الطوبخانة » بمحلتهم ٥٠ ومن هنا اتصلت اسباب حياته بذوي الفكر وارباب المعرفة ، فدرس عليهم العلوم الشرقية واللغتين : العربية والتركية ، ووقف على الفلسفة الدينية ونظرياتها ، الى ان عين موظفا له شأن ، وقيض له بعد هذا كله ان يتعلم اللغة الفرنسية على يد استاذ اجنبي كان وجوده بالنسبة اليه فتحا جديدا ، وسع مداركه ، وحدد مواقفه ، فأحاط عند ذاك بأسس الحضارة الاوربية ، محللا عواملها وتأثيراتها في العالم كله ، وسبر اعماق العلم والفلسفة ، وعرج على خصائص التاريخ ، ومبلغ قدرته على ربط العتيق الدابر ، بالحديث على خصائص التاريخ ، ومبلغ قدرته على ربط العتيق الدابر ، بالحديث على خصائص التاريخ ، ومبلغ قدرته على ربط العتيق الدابر ، بالحديث

الحاضر ٥٠ وكان من ورائه أن امتلك شناسي زمام الثقافتين : الشرقية والغربية ، على نحو اكسبه قدرا ٠ ولكي يشبع ذلك النهم الجائع ، ويشحذ طاقاته الغنية ، اعتزل الناس ، يتفادى مجالستهم ، مرتميا بين احضان التتبع ، غارقا في دنيا القرطاس والقلم ٠

ولكن بعد اعلان التنظيمات السياسية نفض عن ذاته غبار الانكماش والوحدة ، حتى حان ذلك الوقت الذي بعثه فيه ، الصدر الاعظم مصطفی رشید پاشا ۱۷۹۹ – ۱۸۵۷ مع غیره من نظرائه الی اورپا ، ليطلع على أحدث الامور التي تبنتها طبيعة الحضارة الاوربية ٠٠ فقد خطيرة ، وعلى اثر عودته من اورپا عين عضوا في مجلس المعارف والمالية، ومن ثم عزل من منصبه انتقاما منه وتنكيلا به ٠٠ على ان تعيينه اعيـــد للمرة الثانية بعد قصير وقت . واصدر سنة ١٨٦٢ بالاشتراك مع أكاه افندي ، احد رجالات الفكر ، جريدة « ترجمان احوال » غير الرسمية، ولم تكن تصدر آنذاك جريدة رسمية غير « تقويم وقايع » •• الا ان شناسي _ وهو شيخ الصحافة _ انسحب ، على أثر سوء تفاهم من تحرير الجريدة التي حملت بجهده عناصر الجدة والقوة ، ثم قام فأصدر وحده جريدة « تصوير افكار » التي سدت الثغرة الكبيرة في تاريخ الصحافة العثمانية ، وباتت ركيزتها الاولى التي لا تتجاهلها الاكتــرية الساحقة من المؤرخين ، والمتتبعين ، ولكن ما ان مرت على صـــدورها ثلاث سنوات ، حتى تخلى عنها للشاعر الوطني نامق · 1111 - 112. JLS

ثم قصد شناسي الى پاريس نشدانا للاستجمام ٠٠ وما رجع منها الى الوطن الا بعد خمس سنين ٠٠ واستأثرت به يد الموت بعد حدوث رجات عنيفة في رأسه ، وعمره خمسة واربعون عاما ٠٠

ومن مؤلفاته « ديوان شناسي » و « ضروب الامثال العثمانية » و « زواج الشاعر » وهو تمثيلية هزلية تصور حالة المرأة المسلمة

يومذاك ١٠٠ اضافة الى عدد من المباحث والمقالات والترجمات والنقدات التي نشرها في الصحف ٠

* * *

يقر الباحثون بما لا يخلق التساؤل ، بأن شناسي الذي تشرب الادب الفرنسي ، وتوغل في صميم الحياة الاوربية ، يعد باني كيان الادب التركي ، المتأثر بالحضارة الاوربية ، ورائد ادب التنظيمات ! •

إنه عمل على انقاذ الادب الحبيس من وهدة الجمود والسطحية، وتطعيمه بالذهنية الغربية ، ليكتسب الجدة والعمق • • وادرك وجوب تخليص اللغة التركية من المفردات الدخيلة عليها لاسترداد ذاتيتها ، والاخذ بيدها بغية منحها طاقة الافصاح والاصالة • على ان الادب التركي ما كان يمت قبل ذلك الوقت بصلة قريبة او بعيدة الى الثقافة الاوربية التي اثرت فيه شكلا ومضمونا ، وسمت به فكرا وروحا •

وجميل ان نذكر ان الاتراك الذين عاشوا في هذه الفترة اتخذوا الادب الفرنسي مثالا يحتذى ، لا حيد عنه ٠٠ وتهيأت لشناسي دواعي التعرف خلال وجوده بپاريس ايام الدراسة ، الى المستشرق الشهير دوساسى ، والى شاعر الحب والجمال ، القونس لامارتين ، والى الفيلسوف المؤرخ ارنست رينان ، وتبادل واياهم افائين الرأي والحديث، ثم اطلع على آثارهم التي كتبوها اطلاعا فيه توغل واحاطة ، جعلاه يغب في الادب الغربي ويميل اليه اشد الميل ٠٠ وتحدثنا المصادر أنه تأثر بلاقونتين ، كبير شعراء فرنسا ، الى غاية قصية ٠٠ فأخذ بحكم هذه البواعث التي جعلت تنخسه ، يعالج موضوعات جديدة لم يطرقها قبلا ، تمس حياة الانسان وعواطفه ومراميه ، ويقول اشعارا طابعها لطافة وحركة ، متحررة من اغلال الجمود الذي ران على الشعر التركي ٠

ومما نظمه حكايات شتى مستمدة من الأمثال الخرافية السائدة كحكاية « الحمار والثعلب » وحكاية « الغراب والشحرور » وحكاية « الزنبور والبعوضة » وحكاية « الطاقة الروحية » • على انه ليس من الصحيح في شيء ان نعد هذا عملا تقليديا صرفا ، ينبغي ان يحاسب عنيه شناسى الموصوف بوقدة العقل وذكاء القلب ١٠ ذلك لان التأثر كما هو معلوم ، غير التقليد الذي يقتل عنصر الابداع في مهده ، ويقضى عليه بالمرة ١٠ وبهذا انما مهد الشاعر لنفسه طريق السير قدما نعو الامام ، لأن يترجم نظما الى اللغة التركية روائع الفرنسيين النابضة بالروعة والصدق كژان راسين ١٦٣٩ – ١٦٩٩ ولاڤوتين النابضة بالروعة والصدق كژان راسين ١٦٣٩ – ١٦٩٩ ولاڤوتين المال موفقة ، وهي الاولى من نوعها في تاريخ الادب التركي ، فمثلا ترجماته موفقة ، وهي الاولى من نوعها في تاريخ الادب التركي ، فمثلا ترجم عن راسين قصة « اندروماك » وعن لاڤوتين حكاية « الحمل والثعلب » وعن لامارتين مقطوعته « الذكرى » الواردة في كتابه « التأملات » ويقول فيها ما ترجمناه الى اللغة العربية بتصرف :

بكل حواسى احبك يا حبيبتي ٠٠ هذا ما طرق سمعي ٠٠ غيوم تلف الطبيعة صباح مساء صفحة الماء تعكس ملاحة وجهك يتماوج نحوي صوتك ، كما لو كان نسيم الربيع

* * *

من يتخلص من سطوة الموت اذا انبرى ٠٠٠ رياح تهب ، ولكنها لا تسمع الزفيف ٠٠ صوتك الخافت ، احسبه يتدحرج الان ٠٠ فأصغي اليه ، وهو لا يتعدى بقايا حديث

* * *

أنا ان اجلت الطرف في هذي النجوم ، -فمن يحيل سجوف الليل ، ذوائب براقة ?! كأنما وجهك يضحك لي ٠٠ لعینی بتراءی کل نجم رائعا ..

* * *

متى تلقني انفاس النسيم ، وعبقات الزهور في احضان الانتشاء، يكن الجمال قد لف كياني ، وغمر جوانحي ٠٠

نفحاتك أشمها بهيام ،

كل هذا من اجلك أنت ٠٠ يا حبيبتي ٠٠

اضافة الى هذا كله فان شناسي لم يقف عند حده ، وانما قام يحث الطبقة الواعية من الاتراك على منابع الفكر الغربي للارتشاف منها ، والاستعانة بها ، على تركيز ادبهم ، والنهـوض به ، واشـباعه بروح التجديد والانفتاح ٠٠

ويتضمن شعر شناسي سمات الروعة والطرافة ، فلو انك رفعت قطعة صغيرة من قصائده الطوال ، لحسبتها وكأنها قد نظمت على حدة ، تعالج فكرة خاصة ، ولو عدت بعد ذلك فوضعتها في محلها كما كانت ، لوجدت القصيدة تعالج فكرة مستقلة عامة ، ومرده الى انه تجمعهما الوحدة الشعرية والترابط الفني ، وهما من ركائز القصائد المشحونة والطاقات الهائلة ٠٠

يزعم بعض النقاد ان شناسي وان كان رائد النهضة التجددية الذي عالج موضوعات تعليمية ، وادخل ابتكارات في الادب التركي ، ودفعه الى النور والترقى ، ليس من المستطاع اعتباره شاعرا من الدرجة الاولى، لجرد شيوع شيء ضئيل من الزحافات والعيوب في اشعاره ، غير انه يحتل _ على حد زعمهم _ مكانة مرموقة ، بما تركه من آثار قيمة في النثر .. خَقد كانت له اليد الطولي في تحريره من ربقة السجع المتكلف ، والزخرف المستهجن بدلالة قيامه ، _ وكان صحفيا بارعا طويل الباع _ بمخاطبة الشعب واعلامه قضاياه ومآربه بلغة لا ينحرف بها تصنع مستكره • على ان الشيء الذي يعزز عمله هذا ، محاولته نظم قصائد باللغة العامية المتداولة ، منها قصيدته « الشحرور والغراب » التي يقول فيها : ذات يوم ألم الجوع بالشحرور ،
امه كانت تبحث عن قوت تسد به رمقه ،
ولكن ريحا عاتية عصفت بعشها ،
وتزاحم اطفال القرية على فرخها ،
فبات العوبة بيد صبي ٠٠
حيث اودعه رهن قفص ٠٠
تحت شجيرات الاشواك ٠٠
فأستوى عليه ينقر غصونه ٠٠
فقال له الشحرور : اهلا بك يا سيدي البلبل ?!
فقال الغراب: اما أن تصوم، واما ان تبحث عما تشتهي بنفسك وليس من عزة النفس أن تستجدي ٠٠ ؟!

ثم لا يغرب عن خاطرنا ما يقتضي التنبه له ، وهو أن شناسي كتب حكاية شعرية تحمل عنوان « الحمار والثعلب » ، في حين ان للاڤوتتين الاديب الفرنسي ، حكاية مماثلة موسومة بـ « الغراب والثعلب » • • • اذ ان ما جاء في تينك الحكايتين يكاد يكون واحدا لتشابه المعاني ، وتقارب الافكار ، ولكن هذا لا يمكن ان يكشف الا عن « تشبع اللاحق » الذي هو في الواقع « توارد الخواطر » ليسس الا • • وعن تأثر شناسي بلاڤوتتين ذلك التأثر العميق الذي تطرقنا اليه قبل حين • • • • الله من المنت التنبية المنت الم

عالج شناسي من الاغراض الشعرية العديدة ما تضمنه ديوانه الحافل ، وقد انطوت على معان مبدعة ، رائعة ، نفس بها عما يمور في جوارحه ، واطلق بها عما يهدهد خواطره ، ومن هاتيك الاغراض « الدينيات » وتناول المناجاة الالهية ، ثم « المقطعات » وتضم قصائد اربعا قيلت في مصطفى رشيد پاشا ، هذا الذي كان قد قيض لشناسي ظروف التطلع والتبرز ٠٠

وورد في احدى هذه القصائد:

البحث عن درب الحق ، دأب كل ذي عقل سليم ٠٠ فان اراد توفيقه ، فقد دله ٠٠

والمحروم اذا طلب ثمرة التوفيق ، وعجزه يتراءى له ، فان العاقل لا يتضرر من ذلك العجز ...

فال العاقل لا يتصرر من ذلك العجز ٠٠

ولو جابه حادثا ، استحال له درسا نافعا ٠٠

واذا تصدى لبلاء ، ولفه داء ،

فقد اعتبر بهما ، وكانت عظة بالغة ٠٠

لا تثبت حقيقة الانسان ، الا اعماله ٠٠

وبمقدارها يتغلغل الخير ، ويعم الشر ٠٠

ومن بعدها تأتي « الغزليات » وهي اعراب خالص عن الاحاسيس الوجدانية الطافحة ، ثم « المدحيات » وتقتصر على السلطان عبد المجيد ١٨٦٨ – ١٨٤٨ ومحمد علي پاشا ١٧٦٩ – ١٨٤٨ وزوجة نباعر ، ومن اليهم ٠٠ ثم « المفردات » وتحوي مأثورات غزيرة ، وامثالا جامعة ، تشف عن تضلع الشاعر من اللغة والادب ، ووقوفه على كل شاردة وواردة ثم « الشرقيات » ثم « التاريخيات » وتكونها بعض الاحداث الهامة التي احتلت مكانا في التاريخ البشري ثم « الهجائيات والهزليات » ٠٠ وهذا قليل ليس بذي طائل ، ثم « الحكايات » وقد مررنا عليها آنفا ٠٠

فامِق كَمَال شهيدالوطنية والحدرية

1111 - 112.

باعتراف الباحثين ان ادب التنظيمات ، يرتكز كيانه الذي حمل بدور البقاء والتطور ، على اعلام ثلاثة : ابراهيم شناسي ، وضياء پاشا ، ونامق كمال ، كان وما يفتأ يعد ما انتجوه من ألوان الشعر والنش ، ارهاصات الادب التركي المتجدد ٠٠ المنقى من شوائب المحاكاة والجمود، المتحرر من العتيق والمطروق ٠ غير ان اسم نامق كمال يتردد على شفاه عشاق الادب اكثر من عشيريه ، وان نتاجه المتداول يلقى من النقاد رعاية لا تنهيأ أسبابها لغيره من اقطاب دولة الشعر ٠

نامق كمال رمز الثورة ٠٠ ورجل الاقدار ٠٠

اندفع وبين ضلوعه نار كاوية ، يخوض غمرات الحياة الهائجة ، مرتلا اناشيد الوطنية ، وترانيم الحرية ، ونغمات الانسانية ، ذائقا في سبيل تعزيزها عناء مستداما ، ومرارة متصلة ، غير عابىء بما يضمر له الزمن القلب من مباغتات ومآس ، متقبلا النتائج التي يمكن ان تترتب على كفاحه الفردي الشديد من جهة ، ونضاله الجماعي العنيف بالتضامن مع زملائه من جهة اخرى ، مستشعرا أن لا كرامة لامة ، اية امة ، الا اذا اتيحت لها حرية كاملة متكاملة ، واستوفت حقوقها الطبيعية ، في حياة مطمئنة ٠٠ مستقرة ، لا يشوهها استعباد كريه يشل النهضة الاجتماعية ، واليقظة الفكرية ، ولا يكتنفها اضطهاد مقيت ، يكتسح القيم الخلقية ، ويصد تيار التشوف نحو المجد ٠٠

ولد نامق كمال سنة ١٨٤٠ بتكير داغ ، من ام غابت عنه غيبة أبدية ، وعمره يومئذ عامان ، وأب ينتمي الى اسرة مرموقة لها شأنها في المجتمع التركي ٠٠ شاءت الايام ان يحرم من تلقي تعليمه في مدارس رسمية ، بباعث من تنقله مع جده عبد اللطيف پاشا الذي كان متصرفا لاناضول ، وقد كان لهذا التنقل فضل ظاهر على فكره الطري الذي نبدى جنوحه بالفطرة الى الادب والشعور بلذته ٠٠ تعلم اللغتين : العربية والفارسية على رجال مختصين ، وهبوا المقدرة والذكاء ، الى جانب عنايته بدراسة التاريخ والتصوف ، ثم نخسته الرغبة ، لتعلم اللغية الفرنسية ، حتى بلغ غاية توخاها ٠٠ فكان عصاميا يصنع نفسه ١٠٠

وبعد زواجه بسنتين غادر الى استانبول ، فثافن ادباءها وشعراءها، وطارحهم أفانين الكلام والجدال ، وهو متاثر بهم ، منجذب اليهم ، مستفيد منهم ، وبالتالي متطلع الى المجدي والطريف ٠٠ على ان لاتصاله برائد ادب التنظيمات ، ابراهيم شناسي تأثيرا عميقا في اخصاب ملكت المتنامية ، وحضه على المثابرة ، وتفجير افكاره ، وتعيير مجراها نحو النقافة الغربية ، المشحونة بطاقات غنية ،

وفي الوقت الذي عين فيه نامق كمال مترجماً بالباب العالي ، التحق بتحرير جريدة « تصوير افكار(۱) » • • هذه التي طالما نشر فيها من المقالات النقدية العنيفة ، بشأن اضطهاد الحريات السياسية ، وطغيان الفوضى والاثرة ، واستشراء الفساد ، وتبلبل الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، ما لفت اليه انظار الجماهير • • ومن ثم انتسب الى جمعية « العثمانيين الجدد » ، كان القصد من تشكيلها مناهضة الادارة الرجعية والسياسة الاستبدادية التي ينتهجها الخليفة عبد العزيز ١٨٣٠ – ١٨٧٠ ، واستبدالها بالادارة « المشروطية » الرامية ، الى اشاعة الديمقراطية • • • فلما تناهى الى مسامع الحكومة أمر هذه الجمعية ، نفت اعضاءها من الموظفين وغيرهم الى اماكن نائية ، تجميدا لنشاطاتهم ، بما فيهم نامق

⁽۱) اصدرها ابراهیم شناسی ۰۰

كمال ، وقد أبعد الى ارضروم بحجة تعيينه معاونا لمتصرفها .

ادرك الرجل ما لحقه من الاهانة ، لمجرد ادائه قسطا من واجبه في سبيل تحرير الوطن من براثن الانحلال والتمزق النفسى ٠٠ فلم يطق تحملها ، ولم يكظم غيظه ، وما ان تحالفت ظروف سياسية على تسوية علاقته بالباب العالي ، حتى اندفع يهتبل الفرصة السانحة لانجاز ما صمم عليه في قرارته ٠٠ حيث هرب سنة ١٨٦٧ الى پاريس يصحبه خدينه الشاعر ضياء پاشا ١٨٢٥ – ١٨٨٠ ، ومنها يمما لندن ، وبمؤازرة مصطفى فاضل پاشا اعادا تأسيس جمعية « العثمانيين الجدد » هناك ، واصدرا جريدة للتعبير عن وجهة نظرها للسميت «حريت»!

ثم عادت المياه الى مجاريها ١٠ واعلن العفو العام في كل ارجاء البلاد ١٠ واذا بنامق كمال يرجع الى استانبول ، لا لشيء الا لمواصلة العمل السياسي المستميت من اجل الوطن والحرية ١٠ واصراره على تحقيق ما يراوده من الآمال ، انهاضا بالشعب المنتظر ١٠ المفتقر الى مستوى لائق به ١٠ لم يهدأ له بال ١٠ ولم تستقر به حال ١٠ كأنه لم يفعل شيئا ١٠ انما بدأ من حيث انتهى ١٠ وهو اشد ما يكون عزما وصلابة ١٠ شرع ينشر المقالات الناضحة بالنقمة والسخط ، والطافحة بالسخرية والنقد في جريدتي «حديقه» و «عبرت» (١) ، مما هز عواطف متقدة يغطيها الرماد ، وايقظ نفوسا أناخ عليها ثقل السبات ١٠ وجعل الحكومة تسلك تجاه هذا العمل الذي لا ينطوي الا على تقديس حرية الوطن ، وسعادة الشعب ، مسلكا غشوما ، فأغلقت الجريدة ، وابعدت محررها نامق كمال الى كليبولي ، بدعوى تعيينه متصرفا لها ١٠

وكانت وقفة ٠٠٠٠ أ!

كانت للرجل ازاء هذا كله وقفة مشرفة ، قوبلت من لدن الشعب بكبير اهتمام وتقدير ٠٠ اطرح وظيفته متخليا عنها ، عائدا الى استانبول، وهو يردد :

⁽١) أصدرها هو نفسه ٠

الفيت الحكام يحيدون عن جادة الصدق والسلامة فتخليت عن سدة الحكومة بسعد وكرامة

ومن جديد قام يمارس الصحافة ، ويتابع الكفاح السياسي ٠٠ اثارت اشجانه قضية الوطن ، وقد بات نهبا للطغاة واستغلالهم واطماعهم ٠٠ وهيج خواطره ما آلت اليه حال الشعب المنكوب ، هذا الذي يعبث بمقدراته ، حكام مستهترون ، تنكروا للمثل العليا ، ودفنوا الاحلام الزاهية ، والآمال الموعودة ٠٠ يقول ٠٠ وماذا يقول :

يوما ينتضي الشعب سيوفه ،

فتقوم القيامات ،

وتغرق الزهور في بحران الدماء ٠٠

الادنياء الذين بلغوا ذرى المجد ايام زمان ،

وشركاؤهم الذين قوضوا صروح البلاد ،

ومن عاونهم من منافقين وجواسيس ،

سيعلق كل واحد منهم على اعواد المشانق ٠٠

ازالوا الامجاد والسلطنة ٠٠ وازهقوا النفوس والارواح ١٠٠

هؤلاء العتاة ، ستحتويهم ظلمات القبر ٠٠

ويساقون الى الجحيم ٠٠

هذه الدنيا ، دار العدل والامتحان!

ومن يفرطون في حق الشعب ،

يذهبون قرابين له ٠٠

* * *

تدور رحى الزمان ٠٠

فتتولى القيادة ، حكومة قادرة ٠٠ مقتدرة ٠٠

سيفني المستبدون ٠٠

وتتحقق اسباب الحرية لكل انسان ٠٠

وتعود الدولة قوية ، والشعب سعيدا ٠٠ مرفها ٠٠

وما يطالعك من خرائب البلاد ،
سيتحول الى ازدهار وعمران ٠٠
والذين لفتهم الرهبة ، وخالجهم القلق ٠٠
سيجدون انفسهم تحت ظلال وريفة من امن ودعة ٠٠
وسيجمعنا الاتحاد ، بمثله الاعلى ٠٠
ويتساوى الجميع في الحقوق والواجبات ٠٠

هذا كله جعله يكتب مسرحية « الوطن » أو « سلسترا » (۱) التراجيدية من الكوميدية من كشف فيها ما يجب أن يكون عليه واقع الوطن والشعب ، وبين ما يربط بينهما من صلات متينة لا تقبل الانقصام ، وفي احدى الليالي ، مثلت المسرحية بصدق وبراعة ، فكان لها رد فعل عميق ، وكانت قمينة بأن تثير الجماهير ، وتجعلها تهتف : « يحيا كمال الشعب » • •

وفي غمرة هذا الاحساس الذاتي ، وهذا التجاوب العميق الذي لقيته مسرحية « الوطن » ، عاد نامق كمال ، فدبج مقالا ناريا في اصول الحكم وتسيير سفينة الشعب الى شاطىء الأمان ، عدته الحكومة خروجا على سيادة القانون ، فحذرت جريدة « عبرت » من مغبة نشر هاتيك المقالات الصارخة التي لها مالها ٠٠ ولكن نامق كمال الذي استأثر به الحقد السياسي ، رد على الحكومة بمقال كله تطاول وتحد ، كان باعثا على تعطيل الجريدة ، ونفيه هو الى جزيرة قبرص ٠٠

ذاق عذاب السجن دون مبالاة ، مستمرئا تباريح الوحشة ، منكبا على التأليف ، تداعبه نشوة الوطنية والحرية تارة ، ويسمو به جلال الموت في سبيلهما تارة اخرى ٠٠ وكانت حصيلة ذلك كله رسائل ادبية ، ومسرحيات في الحياة والاجتماع والوطنية والتاريخ ، هي : «كلنهال » و « عاكف بك » و « زواللي چوچوق » و « جلال الدين خوارزمشاه» • وللاخيرة مقدمة طويلة يعرض بها نامق كمال تأثره البعيد المدى

⁽١) مدينة على الدانوب ٠

بالنزعة الرومانتكية ، واقتداءه بفكتور هوغو ١٨٠٢ ـ ١٨٨٥ في مسرحيته كرومويل ، كما يعرض ما تسنى له من آراء خاصة ٠٠

وبعد ثمانية وثلاثين شهرا أطلق الشاعر ٥٠ فآب يجدد العهد بما وطنت العزيمة القعساء عليه ٠٠

وحين مجيء عبدالحميد الثاني ١٨٤٢ ــ ١٩١٨ الى الحكم ، عين نامق كمال ، بناء على رغبة مدحت پاشا ١٨٢٢ ــ ١٨٨٤ ، عضوا في اللجنة المختصة التي اخذت على عاتقها سن القانون الاساسى ٠٠

لكن عبد الحميد تاريخه أسود ٠٠ حافل بالاوزار والمظالم ٠٠

انه ما لبث أن انقلب على الحرية ودعاتها ، فطفق يلاحق المفكرين والادباء والاحرار ، ويزرع الذعر والرعب في ربوع البلاد ، حتى امتدت يده الى نامق كمال ، الذى تمرد على طغيانه وحكمه ، وتبرم باعماله المستهجنة ، فنفاه الى جزيرة مدللي التي تولى _ وهذا بلا ريب من طرائف المصادفات _ متصرفيتها فيما بعد ٠٠

وما زال بها ، حتى تعاورت عليه قدوى البغي والشر ، فتقلب على الاشواك الوجيعة ، جراء تلك السياسة الرجعية الرعناء ، ثم سيق الى جزيرة ردوس ثم الى ساقسز ، بيد أنه لم ينثن ، بل زاد ايمانه عمقا ، واحساسه رقة ، وفكره اتقادا ٠٠ أو ليس هو القائل :

ليؤلب علي الزمن أسباب نكبته ومحنته ، فانا عازم على أن لا أحيد عن طريق الشعب ٠٠ ولو حدت ، لكنت عاهرا ٠٠٠

ثم يقول ، وقد بلغت به الشكوى اللاذعة ، والغيظ السحيق كل مبلغ :

عبر حياتي لم أحمل اغـــلال الاسارة ، فقد عرفتني الدنيا بريئا من قيودها ... هوذا ، أيها الجلاد ، ميدان النخوة ، ليفنك الله فيه او ليفنني .. ?!

وبها أصيب بذات الرئة ٥٠ فذهب ضحية الوطن الذي به آمن٠٠ وفداء للحرية التي عشقها ٥٠ محتلا مكانه الجدير به في سجل انخالدين ٠٠

وقد اوصى أن يكتب على قبره:

لئن مت ، ولم أر بني وطني ينعمون بمثلهم الأعلى ، فليكتب على جدثي : الوطن محزون ٠٠ وكذلك أنا ٠٠

* * *

فامق كمال تاج يرصع رأس الأدب التركي ٠٠٠

لأنه شاعر عظيم ٥٠ وأديب كبير ، ولو تنوسي كثير من الشعراء ، فاز ذكرى هذا الباقعة كفضولي البغدادي ١٤٩٠ ــ ١٥٥٥ وتوفيق فكرت ١٨٦٧ ــ ١٩١٥ وعبدالحق حامد ١٨٥٧ ــ ١٩٣٧ تبقى خالدة على كر السنين ، ولأنه مبدع بالقياس الى عصره ، واذا كان ابراهيم شناسي ، صاحب فكرة التجديد في أدب التنظيمات ، فان نامق كمال وطد قواعد هذا التجديد بوعي متناه وتصميم قاطع ، وعمل على تلقيح الفكر الشرقي المتزمت بالفكر الغربي المجنع ، وازدواجهما ٥٠ حتى اطلق عليه ــ كما تقول المصادر ــ « أستاذ الأدبيات الاعظم » ٠٠

على ان شعره في شرخ الشباب ، وليد البيئة العتيقة المتأخرة ، والذات السجينة في قوقعتها ، وما اعتورهما من ملابسات وتغييرات تواتر عليهما من بعض الأحداث التي أذكت شاعريته المتفتحة ، وهمزت الحاسيسه المشبوبة ٠٠٠

كان تعبير ١٠٠ وتعبير موار ١٠٠

فقد عبر عن مزاجه الحاد ٠٠ ومطمحه الكبير الذي يرنو اليه مرتقبا ٠٠ مستشرفا المستقبل ، وعن آمال الوطن المتوخاة ، ومشاعر الامة الصادقة التي تشغلها ابدا ، وتقض مضاجعها ٠٠٠

انه وطني متحمس ٠٠ مفطور على الاخلاص له ٠٠ والتفاني من الجله ٠٠ ولا بدع ان هو فعل ايما شيء ، ملقيا بنفسه في عباب المخاطر٠

قال في قصيدة « الوطن » • •

من يدرك ذاته كانسان ، فلا يمل خدمة الشعب ٠٠ ذو المروءة ، لا يسحب يده ، عن معاونة المظلومين ٠٠ واذا الشعب أحتقر ، فلا تظنن أن ذلك يقلل من شأنه ٠٠ فان الجوهرة لا تفقد قيمتها ، لو تهاوت على الارض ٠٠ وخميرة ذاتك من تربة هـذا الوطن ٠٠ فلا هم ان افنى في سبيله ٠٠ واقاسي الظلم ٠٠ الادنياء في الدنيا حضنة الطغاة ٠٠

كلاب اولئك الذين يخدمون صيادين تجردوا من الانصاف! ؟ لا يمكن محو الحرية بالظلم والاستبداد ٠٠

اسع ٠٠ فالمدرك لا يقتلع من ذهنه الحرية ٠٠ ان الغيرة في النفس جوهرة ٠٠

لا تذل تحت القسوة والشدة ...

وخليق بالذكر أن ما قرضه في هذا العهد لا يتعدى حدود المحاكاة الأسلوب القدامى من اقطاب أدب الديوان كنفعي عمر ١٦٥٠ / ١٦٣٨ ونديم احمد ١٦٨١ – ١٧٣٠ وفهيم مصطفى ١٠٠٠ / ١٦٤٨ الا أنه تخلص من بعض القيود ، بعد أن توثقت عراه الفكرية بابراهيم شناسي، هذا الذي وجهه توجيها سليما ، وجعله يحتك بمحيط بدأ يخلع عنه ما يمت الى القديم من اثواب ، فعندئذ تجدد شعره من حيث المضمون دون الشكل ١٠٠٠ حتى كانت رحلته بتشجيع من زميله الى فرنسا ٥٠ ومن هنا كانت بداية التحول ، ونقطة الانطلاق ١٠٠٠

فان النزعة الروماتكية قد لاحت مظاهرها بفرنسا ، وشرعت تسود الآفاق ، جبارة ، مكتسحة القديم وبقاياه ، حاملة كل طريف ومرغوب ، تاركة تأثيرات في الرؤوس والنفوس ، تزعمها كبير الشعراء فكتور هوغو الذي اصدر يومذاك مسرحيت المعروفة كرومويل المورة الانكليزية ، بعد أن قدم لها ببحث

مستفيض في الرومانتكية ومزاياها وكان ظهور هذه المسرحية الشهيرة متفقا مع قدوم نامق كمال الى فرنسا ، فسسرعان ما تأثر بهوغو الى اقصى الدرجات ، الى جانب تأثره بالنزعة الجديدة التي انهمك شعراء العالم في اقتفاء خطاها ، والسير في ركابها ..

وعاد نامق كمال وهو في القمة من الاستعداد والتيقظ الذهني ، متحررا من سلاسل الماضي المندثر ، مزودا بالزاد الجديد المجدي ، متسلحا بالفكر النير الذي يبدد دياجير الجمود والاوهام .

وبسبب من تعصبه الشديد لهذه النزعة ، اضمر للأدب التركي الذي اليه اصل شهرته ، عداء سافرا ، فطفق يتهجم عليه مقللا من شأنه ويهدر اهميته داعيا الى هدمه ، اعتقادا منه بأن الفكرة الجديدة التي يتبناها ويروجها لانسجامها مع طبيعته ، انما سيكون لها أثر بعيد في الانهاض بواقع الادب التركي ، وتكوين خصائص مستقلة له ، على أن دعوته هذه تركزت في مقدمات مؤلفاته : « بهاري ديوان » و «جلال الدين خوارزمشاه » و « تنقيد خرابات » و « تعقيب خرابات » و « مطولا ، خرج من معامعه ظافرا مظفرا ٠٠ كل ذلك في سبيل ايجاد أدب بطعم بمسبات المدنية الغربية ، وتحويه بذور التفاعل والتوسع والتعمق بطعم بمسبات المدنية الغربية ، وتحويه بذور التفاعل والتوسع والتعمق والأذواق العامة ، مشيحا عنها _ على ما أدعى _ لبعض الاعتبارات الفنية ، العائقة لتطور أدب جديد متجدد ٠٠

غير أنه ما غالى فيما نادى به ، حتى يفسد الذوق للنهاية ، وما اطرح القديم اطراحا يصح معه أن ينسب الى التجاهل الكلي ، ويمكن الاستدلال على هذا كله ، ببعض من رباعياته ، ومقطوعاته الغزلية ، وقصائده ، منها قصيدته المعروفة « الحرية » التي أودعها عواطف المطنية الصادقة ، والتي هي بنت القديم قلبا وقالبا :

آه ، أيتها الحرية ١٠ يالك جذابة ، رائعة ١٠ اذا تحررنا من ربقة العبودية ، فبتنا اسرى عشقك ١٠ اغمري افئدتنا مسرات ، ولا تضني علينا بلقيا ١٠ لا تنأي بجمالك عن نظرات الخلق ١٠٠ إ المهمود ١٠ يا حبيب الروح ١٠٠ تنتشلين الدنيا من نكبات ، واقدار ١٠٠ ان لك الحكم كله ١٠ اخلعيه على البسيطة ١٠ صان الله اقبالك من لجة الصروف والنوائب ١٠ انهض ، ايها الاسد الجريح ١٠ المنتفض ١٠ فقد عاثت كلاب الظلم فسادا وطغيانا

وانما كان مقصده الاعتدال ، حتى أن على على من يفرطون في الانجراف بتيار الأدب الغربي ، غير مقدرين التبعة العظمى التي قد تسخض عنها ٠٠ ثم انه حين طبق أسس النظريات الجديدة ٠٠ المستمدة من النزعة الروماتكية على الكتب الصادرة ، ببلاده ، لم يتحرر اطلاقا من أحاسيسه وافكاره التي تشده شدا محكما الى تربة الوطن ، والى الوعي القومي ٠

وبالرغم من عدم تخليه عن تصوير خوالجه النفسية ، كاثبات لوجوده ، فانه طرق جوانب الحياة التي ألفاها ملائمة للتعبير عنها • • والظاهر أن الجانب الاكبر الذي نال زائد اهتمامه ، وصب فيه طاقاته انسعرية والشعورية ، وركز فيه نضاله المرير الشاق ، هو : الوطنية والحريسة •

فبهذا الشعر الحماسي اللافح زلزل كيان الدولة ، وصفع الطغاة ، ثائرا عليهم ، مناهضا استبدادهم ، من غير أن يهادنهم ، حاملا على الرجعية والخيانة حملات شعواء لا محل للرفق بها ، مضرما مكامن الشعب ، شاجبا كل ما من أمره أن يعرقل تقدمه وتطلعه ، مطالبا

بتأسيس الادارة « المشروطية » الحازمة .

والذي هذا رأيه فمن الحتم ان يعتنق الواقعية المغرقة ، في الادب والفن ٠٠ انه استهدف فيما انتج خدمة الشعب ، ورفع كلمته الحقة ، واكد على أن ما يكتب له ، ينبغي أن يستقى من ينبوع الحقيقة والطبيعة ٠٠

وفي صناعته الشعرية كان بارعا غاية البراعة ، يقل شبيهه فيما سبق من العصور ، ويمكن أن تعقد موازنة بينه وبين اساطين الادب التركي ، فهو في اسلوبه وطريقته قوي الوصف والتصوير ، عميق النفوذ ، مستعر الوجدان ، مشرق الديباجة ، يتكلف السجع والظرافة ، وتكتنف تتاجه الفاظ عربية وفارسية فخمة ضخمة ٠٠ وللدلالة يقول :

شیمدي ویران کوردیکك مأوالر آبادان اولور جلوه کاه أمن واسایش اولور جمله یداد وادیء ایمن اولور بو محشر آباد فساد کوسته ر احکامني فیض علو اتحاد بر شهنشاه جهانله بر جوان سیان اولور (۱)

مؤلفاته هي : « منتخبات تصوير أفكار » و «مقالات سياسية وادبية » و « اصول مشورته دائر كتابلر » ••

وله روايات: « انتباه » او « علي بك » وتعالج معضلة اجتماعية تتجلى فيها روح التشفي والاثرة ، ويبدو فيها تأثر نامق كمال بالروائي الفرنسي الكسندر دوماس ١٨٠٢ – ١٨٦٠ في قصته « غادة الكاميليا » نم « جزمي » وهي رواية تاريخية صحفية و « سر كذشت » و « رؤيا » وقد ترجمها معروف الرصافي ١٨٧٣ – ١٩٤٥ الى اللغة العربية ٠٠

⁽١) راجع ترجمته على الصفحة ٢٧

وكتب دراسات في صلاح الدين الايوبي ١١٣٧ – ١١٩٣ وياووز ملطان سليم ١٤٦٧ – ١٥٨٠ والسلطان محمد الفاتح ١٤٣٠ – ١٤٨١، وغيرهم ، ضمها في كتابه « اوراق پريشان »: الاوراق المتفرقة ٠٠

وترجم عن الفرنسية روح الشرائع لموتسكيو ١٦٨٩ ـ ١٧٥٥ و « رومانك اسباب اقبال وزوالي » لجان جاك روسو ١٧١٢ ـ ١٧٧٨ ، و « شرائط اجتماع » لقوندورس و « پالمير خرابه لري » و « حكمة الحقوق » و « تاريخ افكار بشر » الى جانب ترجمته مقطوعات من بافون وكتاب « بهار دانش » عن اللغة الفارسية •

وله في مجال النقد: « مه پريزون مؤاخذه سي » و « تخريب خرابات » و « عرفان مكتوبي » و « رينان مدافعه نامه سي » • •

وفي هذه الرسالة الاخيرة دافع نامق كمال دفاعا جليلا • • مشرفا عن العرب ومدنية العرب ، ودحض مزاعم المفكر الفرنسي ارنست رينان ١٨٦٣ – ١٨٩٦ وسفه اراءه ، وفندها تفنيدا واقعيا يدل على سعة اطلاع، وعمق ادراك • • و آثر نا ان ننقل شيئا من اقوالهما ، ليقف عليها القاريء : قال ارنست رينان :

« • • بدلت الحال في سنة • ٥٠ ميلادية حتى نصرت فارس العباسيين على الامويين فغلبوهم • اذ انتقل مركز الاسلام الى وادي الرافدين الحافل بأثار مدنية عظيمة من مدنيات الشرق ، تلك هي مدنية الدولة الساسانية التى كانت بلغت اوج كمالها ايام « انو شروان » •

كانت الصنائع هنالك متقدمة ، فأضاف الى تقدمها « خسرو » اكمل منتوجات الفكر ٠٠

التجأت الفلسفة بعد طردها من الاستانة الى فارس فجاء « خسرو » فزاد عليها بما أشـــار بترجمته الى الفارســية من كتــب الهند ، وكان النصارى وهم اكثرية الاهالي واقفين على علـــوم اليونانيين وحكمتهم . أما الطب فكان بأيديهم وحدهم . كان الرهبان يعرفون المنطق واللغة الهندية ، ومن مفاخرهم كما جاء في « الشاهنامة » أن « رستم» - في الدور الساساني - استعان بجاثليق مهندس منهم على انشاء جسر ، ان تلك الترقيات الجميلة في فارس ، وان كان ألاسلام قد وقفها عن الجريان والتقدم اول ظهوره ، لم تلبث الا وعاد اليها سطوعها ، كما كانت ايام « خسرو » عند بلوغ العباسيين عرش الحكم ، ان الذي رفع العباسين الى العرش ، هو الجيش الذي كان بأمرة القادة من الفرس ، فكان رجال الفرس محيطين بالمؤسس الاول ثم المنصور بعد ذلك ، لان الساسانيين إذ ذاك دبت فيهم روح الحياة من جديد ، فكان من اشرافهم « آل برمك » المستشارون واساتذة الامراء من البيت من اشرافهم « آل برمك » المستشارون واساتذة الامراء من البيت

وقال نامق كمال في رده:

« • • كيف يمكن ان يحدث نقل مركز الخلافة الى بغداد تأثيرا في المدنية الساسانية التي يزعمها ، وهي لم يبلغ عمرها ال • ٣ او الد • ٤ سنة حتى وقفها ظهور الاسلام عن الجريان والتقدم كما قال • • ؟

لماذا يجب ان يعتقد ان الامة العربية النجيبة حين كانت عاصمتها في الشام لم تأخذ قسطها من المعارف اليونانية ذات الماثر العظيمة في مدنية العالم الانساني • فاحتاجت الى الاستفادة من علوم المدنية الساسانية التي هي ليست الا مجموع مترجمات الكتب اليونانية •

اكانت آثار المدنية الفارسية في وادي الرافدين اكثر من آثار المدنية اليونانية في الشام ?!

اننا لا نجد ما يثبت لنا زعم المسيو « رينان » : ان العلوم بلغت في فارس اوج الكمال على عهد « انو شروان خسرو » غير قوله

أتستطيع امة ان تبلغ ذلك المبلغ بمجرد استفادتها من بضعة كتب يونانية او ترجمتها بضعة كتب هندية ٠٠٠?

الى أي المصادر يستند المسيو « رينان » فيما يزعم ٠٠٠! ماذا فعل الدهر بكتب فارس التي كانت لديها اذ ذاك !!

يخترعون اكذوبة كأكذوبة الأسكندرية فيتهمون المسلمين وقها مه !

أتستعين الامة المتمدنة ذات العلوم بمهندس من امة غيرها لينشيء الها جسرا ٠٠٠ ?!

ان قول « رينان » ان : « الفارسيين اذ ذاك كانوا على شيء من العلم لا يعتقد به الامام ابراهيم العباسي الذي قام اول مرة يروم الخلافة ، فقد كتب الى نقبائه في خراسان : « لا تبقوا على احد من العرب ، فان معرفتهم وذكاءهم يمنعاننا من النجاح ، أما الفارسيون فأهل جهل كالحيوان تستطيعون اقتياده بالازمة »

أيريد ان يقول « رينان » : بأنه يعرف الدرجة من سلم العرفان التي كان فيها الفارسيون اكثر من المعاصرين لهم ٠٠ أإ!

ثم أمن المعقول ان يقال: اكثرية الاهالي ايام الساسانيين كانوا نصارى ٠٠ ?!

لو كان الامر كذلك لما قدرت الحكومة الساسانية على حفظ استقلالها وكيانها من امبراطورية الشرق حامية النصارى !!

أليست بمبالغة جاهل دعواه ان آل برمك كان منهم المستشارون واساتذة الامراء من البيت المالك ورؤساء الوزارات ، مع انهم لم يكن لهم من شأن عظيم الافي دور الرشيد ٠٠

قال ارنست رينان:

« • • ان الامة العربية لم تنجب عالما عظيما فيلسوفا نابغة غير الكندي • • » •

وقال نامق كمال فيجوابه:

« • • ان القاعدة التي يستند اليها في ذلك الو كانت صحيحة ، لوجب ان لا يكون ناپليون فرنسيا ، وأن لا يكون بسمارك المانيا • • لان الاول كورسيكي ، ايطالي ، والثاني سلافي • ومثلهما كشير من فلاسفة اورپا وعلمائها المشاهير (۱) •

⁽۱) انظر : محمود السيد احمد • جريدة الزمان لابراهيم صالح شكر • العدد الثاني • • في ١٥ تموز سنة ١٩٣٧

روف فيكرت داعية الحربة والأدرث الجديد ١٩١٥ - ١٩١٧

يعتقد بعض النقدة الذين يصدرون احكاما ملتوية غير منطقية ، أن توفيق فكرت من شعراء فترة « الادب الجديد » في تركية • ولكنه فى الواقع من اقطاب الادب التركي على تباين مذاهبه ، وامتداد عصوره المتعاقبة • • ذلك الادب الحي الذي له ملامحه المميزة ، وسماته الواضحة وصوره الجميلة التي لا يمكن ان تغيب عن اذهان اولئك الذين دأبه تكريس حياتهم في سبيل الادب الانساني الحر الذي يصعب ان تقيده قيود مكان ، او سطوة زمان ، والذي لا يتطلع نحو اداء مهمته من تصوير وتعبير في ظل الاستبداد وفي جو خانق للحريات • •

ولد توفيق فكرت سنة ١٨٦٧ بأستانبول ، من ام وأب تركيين ٠٠ فجده احمد أغا من چانقري ، وقد هجرها الى استانبول مستوطنا بها، وابوه _ ويدعى حسين افندي _ من رجالات الدولة العثمانية ٠٠ انخرط في حياته في سلك الادارة والوظيفة ، وتقلد مناصب عديدة ، كان آخرها متصرفية اورفة ٠٠

اتنمى توفيق الى المدرسة السلطانية ، ليتلقى بها تعليمه الابتدائي، ومنها انتقل الى ثانوية «غلطه سراي»، فتخرج فيها سنة ١٨٨٨ حائزا الاولوية، وعليه مخايل النبوغ والاحساس العميق، وتزوج في عامه التاسع والعشرين من ابنة خالته «نظيمة»، وانجب منها طفلا اسماه: «خلوق» • •

وما ان انهي الدراسة الاعدادية حتى عهد اليه القيام باحدى

الوظائف في الوزارة الخارجية ، فأظهر فيها نشاطا واخلاصا اكسباه خبرة ودراية • الى ان انيط به بارشاد من بلبل پاشا ، أحد أقاربه قلم الصدارة في الدولة العثمانية • ثم عين معاونا لمجلس استشارتها ، وهو مالك نواصي مختلف الشؤون ، ومن جهة اخرى قام بتدريس اللغتين : التركية والفارسية ، اضافة الى درسى الانشاء والخط في كلية تجارة كدك پاشا • و بعد نجاحه في امتحان انتقاء مدرسى اللغة التركية ، عين مدرسا في ثانوية « غلطه سراي » • •

كان توفيق ينشر قصائده في مستهل حياته الادبية في صحف كثيرة، يذيلها تارة بأسمه الاصلي ، وتارة اخرى بأسم مستعار ، منها جريدتا « ترجمان حقيقت » و « مرصاد » ، فضلا عن قيامه باصدار جريدة « معلومات » بالاشتراك مع اسماعيل حقي ، احد رفاقه ٠٠

ثم انتسب الى اسرة تحرير مجلة « ثروت فنون » لصاحبها احمد احسان ، فأشرف على القسم الادبي منها ٠٠ فكان في اصداره واخراجه يبدي ما كان له من عزيمة ثابتة لا تبوء بالخذلان ، ولا يعروها الوهن ، الى أن أصبح بالمرة رئيسا لتحرير « ثروت فنون » ، وعاونه في ذلك كله ، الاديب الكاتب ارجمند اكرم ١٨٨٨ – ١٩٥٧ ٠

ولا يفوت عن الذكر أن توفيق فكرت ، بتوليه رئاسة تحرير « ثروت فنون » انما ادى عملا خالدا ، كان له صداه في مجالات شتى ، وسر اولئك الذين كانوا يعرفون توفيق عن كثب ، وما تنطوي عليه جوانحه من الرغبات الجوامح والآمال العراض ٠٠

فقد دعا توفيق دعوة جريئة مخلصة الى الادب الجديد الذي ينبغي ان يصور كل شيء من غير استخذاء واستكانة ، وانهيار امام مثبطات الايام وعادياتها ، ودعا الى الفكر الحر المتحرر الذي يبدد ظلمات الفوضى والجهل والتأخر ، ويحطم معاقل الظلم والاستعباد والانحلل لتهيئة العقول للتخلص من ربقة الجمود والرجعية ، وتقبل كل ما هو جديد ،

يفضي الى الخير والصلاح والحرية ، بغية التبرز الى العالم كله :

نعم سيقبل الصباح ٠٠ فعن النهار تتمخض الليالي ٠٠ ما نتراءي عبر السماء ، لا بدرك _ من حيث العقبي _ ميلاد الحشر ٠٠ يوما تبدى لكم السماء تألمها قائلة : لا تكتئبوا ٠٠ ان الشمس نشوة الحياة ٠٠ ولكن الخلائق تفرقها لجج الأشجان ٠٠ سنضوى نحن كلنا ٠٠ واتنن تملأن سماء الغد ، يا انتها الشموس الصغيرات استيقظن واحدة اثر اخرى ٠٠ ? للآفاق شوق ابدي ، بهدهدها نحو النور ٠٠ الاغتباط روح الامل في هذا العصر ٠٠ ازيحوا الغيوم السود ٠٠ انفضوا ظلال المخاوف والاحوال ٠٠ انطلقوا عبر غمرات الضياء نحو تحرر مبرور ٠٠ هذا أملنا: لئن انتزعنا الموت ، فسوف يعيش « المطلق » •• وعاش الوطن نائيا عن غياهب السحن ٠٠

ولكن جريدة « ثروت فنون » لم تعمر طويلا ، فما لبثت ان اغلقتها الدارة السلطنة المتداعية ، بعد أن احست بفعل الأفكار الجديدة ، وكيفية تبلورها في الرؤوس ، وتأثيرها على النفوس ، وما كان من توفيق ازاء هذا العمل الذي غاظه اكثر مما ينبغي ، الا ان آثر البقاء مخلدا الى

السكينة في ركن من نزله «آشيان » ومعناه « العش »(١) • • حتى ينقل من هناك خطراته وصرخاته بحروف من نار على صفحات تعدو ملكا للتاريخ البشري مدى الازمان •

وبعد الانقلاب واعلان المشروطية سنة ١٩٠٨ اصدر توفيق مع الاديب الصحفي حسين جاهد ١٨٧٥ – ١٩٥٧ واللغوي المعروف حسين كاظم ١٨٧٠ – ١٩٣٤ جريدة باسم «طنين » الا ان توفيق خشية التورط في مآزق حرجة يتعذر التملص منها ، وتفاديا للقيل والقال الذي قد يثيره الوضع السياسي في ارجاء البلاد ، ترك عمله بالجريدة منصرفا الى عمل آخر ، يبعده عن المشاكل ٥٠ مكتفيا بالقاء ادارة مدرسة «غلطه سراي » على عاتقه ، فأدخل على هذه المدرسة بعض التحسينات والاصلاحات التي رفعت من مستواها ، وأثرت في حياة طلبتها بشكل لاقى استحسان الناس كافة ٥٠ ولكن مزعجات الامور الروتينية بالمدرسة من جهة ، ونشوب خلاف بينه وبين امرالله افندي ، وزير المعارف انذاك من جهة اخرى ، قسره على تقديم استقالته من الوظيفة ٠

هكذا ، فالرجل زاول مهنة التدريس ومارس الصحافة زمنا طويلا، وقال الشعر الحي الذي يوقظ النائمين ويهمز الجامدين ويحرك المشاعر، وبلقن الشبيبة التركية النزاهة والاستقامة ، وعاصر البغي الحميدي مستهجنا اياه ، منددا به ، وقارع الاستبداد وناهضه بلا ترفق، مستهينا ببقايا الخرافات التي تذيب كيان العالم الاسلامي ، مطالبا باطلاق الحريات، واشاعة العدل ، وانجاز المشروعات ، وتمهيد طرق التطلع ، كل ذلك في سبيل ارساء قواعد الحياة الكريمة ، وتحقيق المثل العليا المتوخاة ٠٠

يقول الشاعر من قصيدة « ضباب » وهو يصور جو الاستبداد المخيف ٠٠ يصور الارهاب الغاشم ٠٠ والاسى يكبل فاه بغلول الحيرة:

⁽١) زرت هذا « العش » في صيف سنة ١٩٥٧ • وكتبت عنه تحقيقاً صحفيا • • نشر بجريدة « الزمان » البغدادية ، انظر العدد ٢٠٦٩ في ١٨ تشرين الأول ١٩٥٧ •

دخان كثيف ، عنود يطبق الآفاق ٠٠

ظلام ابيض يدوم ، ويزيد ٠٠

توارت تحت وطأته الاشباح ٠ •

كل شيء ، تلفه كثافة ٠٠

كثافة هائلة تخافها العيون ٠٠

وتنهيب النفوذ الى اغوارها ٠٠

لكن أيليق بك هذا الستار الصفيق ٠٠ ?!

هذا الستار المظلم ?!

أيليق بك هذا التستر ٥٠ يا مسرح المظالم ٠٠٠؟

ونراه في قطعته « نشيد الشعب » اكتُــر صراحة ، وأبعد نظــرة » واقوى ثورة ، واعمق اثرا وتأثيرا :

حابهنا ألوان الباطل ، فهل هذا قانون ٠٠٠!!

وفي اغوار البؤس تردينا ، فهل هذه دولة ٠٠٠!!

واذا كان قانونا ، واذا كانت دولة ، فحسمهما ذلك إ!

وحسبنا نحن ، هذا الظلم الدنيء ، والجهالة المستدامة ٠٠

وهل كان ابوك وقتا ما ، يمن على احد ٠٠٠؟

حاشا ، لم يرثك ، من ابيك الذل والخنوع ٠٠

ان الشرف في هذي الدنيا ،

هو الذي يحمى الافراد والجماعات .

تململ ، نافضا عنك غيار الهوان ٠٠

ليتطاير من على محياك ٠٠

انتشلوا الانسانية من وطأة الاقدام الثقيلة ٠٠ البليدة 2

انسفوا معاقل الدناءة ، وحطموها ٠٠

ولئن كان للظالم مدافع وقلاع وحصون ،

فان للحق وجها صارما لا يرد ، ولا يخذل ٠٠

لا تغمض العين عن جلال الشمس الغامرة ٠٠

مهما انساب نورها ٠٠ لكل ليل نهار ٠٠ نهار ما عرف أبدا الانطفاء ٠٠ طريقنا الذي سلكناه: هو طريق الحق ٠٠ طريق الشعب ٠٠ عش ايها الحق المفدى عزيزا ٠٠ عش أيها الشعب الحبيب خالدا ٠٠

وتوفيق فكرت على رغم ما تقدم كان يأمل ان يحيا حياة رضية، رخية تلائم طبيعته الحساسة ، وترطب مزاجه اللاهب ، وكان يتوقع أن يتحقق ما يخالج فكره تقديرا لما يتمتع به من جليل المكانة ٠٠ غير أنه عاد ممتعضا متأسفا على عدم التوفيق بين هذا الذي يرجوه ويعلل به النفس ، وبين الواقع المر ٠٠ المريب الذي يتراءى له بعجره وبجره ٠٠ وبذلك يقول:

لا آمل اللطف من أي انسان ٠٠ كذلك لا استعير الجناح ٠٠ انما أنا احلق في سمائي حائما ، وحدى حول « افلاكي » ٠٠

ان الخنوع أوقر علي من اصفاد الحيرة ٠٠

أنا شاعر الفكر الحر ، والعرفان الحر ، والوجدان الحر ٠٠ هذا وقد ودع توفيق الدنيا سنة ١٩١٥ بعد اصابته بمرض السكر الذي اودي بحياته الحافلة بالاحداث ، ولو قدر لمثل هذا ألنابغ أن يعيش بعض الشيء ، ليشهد بنفسه انقلاب الالفباء التركي ، واستبدال الحروف العربية بالحروف اللاتينية ، لكان من رواد هذا الانقلاب الذي أفاد اللغة التركية وآدابها افادة مطلقة ٠٠

ورثاه الفيلسوف الدكتور رضا توفيق ١٨٦٨ ــ ١٩٤٩ بقصيدة ان هي الا قطعة من فلسفة تتمثل في تحزن وتعطف ٠٠ اذ يقول : قالوا ، لا أثر لقبره ٠٠٠!

جئت ارى ورودا متفتحة ٠٠

جئت بحسرة اعفر وجهي بأرضك وكأنها الفردوس ٠٠ قالوا: من يعقد عليك الامل ٤ يحثم لحظة باكية على قد ك ٠٠

قالوا: من يعقد عليك الامل ، يجثم لحظة باكية على قبرك ٠٠ ينال مراده ٠٠

أنا في زمان بكيت ، لادرك الغاية ٠٠

في خريف هذه السنة السوداء ،

ترتعش شجيرات « الدفلي » في ارضك الخضراء • •

أنا على قبرك ٠٠ قبل ان تشرق الشمس ،

جئت اقطف زهور المناحة ٠٠

ذكرتك مع من يحزنون ، لاجل عشق دموعا يسكبون ٠٠ كأشواك تنبت تويجات صفراء ٠٠

جئت انسج من الورد اكليلا على هامة قبرك ٠٠

ذكراك كالموت ، سر يطويه الغموض ٠٠

لا ادري اي سحر أشعته في نفسى ٠٠

جئت اليوم ، وعداً عليك اقطع ٠٠

تفتقت شاعرية توفيق فكرت في سن مبكرة ، حيث نظم وعمره اربع عشرة سنة ، فقد تهيأت له الاجواء ، وتكونت لديه العوامل الباعثة على قرض شعر صادق ٠٠ جميل مستقى من طبيعة الحياة التي عاشها واستوعبها ، فجاء شعره في اطار من القوة والخلق كنتيجة للاختمار الذهني المتصل والتجربة الشعورية الحادة ٠ وانما هو في شعره من دعاة الحرية والفضيلة والوطنية ، ومن بناة الادب الجديد الذي انضوى تحت لوائه الاخرون ، حيث استهل حياته الادبية بوصف الطبيعة ، وبالقصائد العاطفية المشبعة بالاخلاص الذاتي ، مقلدا بها طرائق النظم القديمة وأساليبه المألوفة ٠ ثم نحا منحى آخر ، فأتجه نحو الاجتماعيات والسياسيات ٠٠

وعلى تصرم السنين تطورت صناعته الشعرية ، حتى اتخذت لها

شكلا جديدا ، واثرت في الادب التركي على وجه العموم تأثيرا بينا ، ادخله في قالب اورپي ، متشح بحيوية وحركة ٠٠ ويجمع النقاد الاتراك على أن شعر توفيق يصور حياته ، وحياة امته ، ويمتاز بالاصالة وبالتكامل الفني ، والذوق الشفاف ، اكثر مما يمتاز بالطابع الفلسفي والروح الحماسي ٠٠ وليس أدل على ذلك من أنه عندما نشرت رباعياته صنة ١٨٨٨ لاقت اعجابا منقطع النظير من قبل جمهرة القراء ، ونفدت نسخها من الاسواق ، مما دعا الى اعادة طبعها للمرة الثانية ٠٠

يقول من قصيدة يمجد بها « السيف » واصفا اياه بما هو أهل له: تحت المطرقة بحقارة تندق أياما ، قطعة الحديد ، لتستحيل نصلا مهيبا تقضى عمرها في الرقود جزاء لها ٠٠

ولكن ذات يوم ، تكتسب قطعة الحديد اهمية ، فتصبح للامة الكبيرة حارس استقلالها ٠٠

الامة الكبيرة بعرضها ومالها وحياتها مرهونة بتلك القطعة • وهذه آيات من شعره الغزلي ، يبدي فيها ما كان يعانيه في سبيل حب نبيل يسعد الانسان ، برغم ما يجابهه من صوارف الدهر • • حيث يقول :

أنا إِن رمت الحياة ، فمن أجلك تربطني بها خصلات شعرك ٠٠ وإن كنت أرى في الدنيا نورا فانه من عينيك ٠٠ أنا في سجن الهموم ، بحبال الحب مشدود ٠٠ أتأمل ذكرى حبك ، فأقول لا يمكن الفناء ٠٠ إن الوجود باق ٠٠ واقاسمك الداء الذي لا دواء له ٠٠ واقول ، مع ذلك الشوق :

وللشاعر قطعة رثاء مؤثرة ذات ظلل وانوار تسمو بالانسان الى حيث يريد:

كنا أطفالا يوم دفنوك ٠٠ الرمال الخرساء ، والايدي غير المقيدة ٠٠ أنا المشتاق البك ٠٠

> فقد غدوت اسير الضعف والذل ٠٠ متى اتجهت نحو القبلة بقلب دام ،

رأيتك ، وكأنك في هودج مجلل بوشاح ٠٠ ربما كان الشوك النابت على قبرك دليلا ٠٠٪!

ربما تكون الجمال في زيارتك ٠٠

ومن يدري ٠٠ فقد يكفن الغبار الكاسح ذلك الشوك ؟! فلا شوك يوجد ٠٠ ولا زيارة ٠٠ ولا قبر ٠٠

صدرت مؤلفات توفيق فكرت في فترتين ١٠ فترة الدور الحميدي، وفترة ما بعد الانقلاب ١٠ اذ نشر في الدور الحميدي « رباب شكسته » و « خلوقك دفتري » نسبة الى نجله خلوق ، و « شيرين » وهو كتاب خاص بالاطفال و « تاريخ قديم » ١٠ هذا الذي ترجمه الى اللغة العربية البحاث المستعرب الدكتور اسماعيل احمد ادهم ١٩١١ _ ١٩٤٠ و ننقل مقتطفات منه تعمما للفائدة :

« • • ان الذين يترنمون بالاساطير ، التي خرج بها الانسان من ماضيه انسلالا ، ويعملون على ان يصرفوا نظرنا عن انفسنا الى آبائنا واجدادنا • •

ويريدون ان يذهبوا بنا في جوف الماضى المظلم في طريقه الوعر الحالك الذى هو ليل الانسانية البهيم ، زاعمين انه تراث الانسانية ٠٠

جاهدين انفسهم حتى يثبتوا نبراس الانسانية

وطريقها المستقيم

في الماضي حاكمين أن ما سيأتي لا يفترق عما مضى ٠٠ وكأن التجاعيد التي اجتمعت على مضى ستة ،

آلاف عام في جبين البشرية ،

مختلطة مع الشبهات والشكوك ٠٠

لم تذهب معانيها سرا في الماضي ،

اعني في عالم الاحلام،

انما مجراها في المستقبل امتداد الحاضر ٠

وهذا المنظر ، منظر الماضي الذي يعلو بين صفحات الزمن

كنت اوقفها قسرا في مخيلتي

واستوحيها ذكرياتها وحوادثها الماضية ٠٠

فتجيبني في سماحة الفيلسوف وطورا في

غلظة الشيطان

متفقدة ليل نسيانها ٠٠

وبصوت مختنق ، وبعبارات مكتومة ،

تأخذ في التحدث ،

وتعمل على اظهار الحوادث امام ناظري فيما بينما

صفحات الزمن ،

مبرزة ما فيها من الآلام ، مظهرة ما يتخللها من مصائب^(۱)
ويجمل بالقول: ان هذه الكتب لم تمنع البتة من النشر وانما حظر
على الناس تداولها ، فأضطروا ، تسوقهم رغبة عارمة ، الى حفظ ما فيها
عن ظهر قلب • على ان هذه الفترة تعد من اروع الفترات الادبية في حياة
توفيت فكرت • •

وأما آثاره التي نشرها بعد الانقـــلاب فهي : « ربابك جوابي » و « صون شعرلري » و « مصاحبهي ادبية » ••

⁽۱) انظر الدكتور اسماعيل ادهم • المجلة الجديدة لسلامة موسى • سنة ۱۹۳۷ •

مجرعاتكف شاعرالاستالام والوطرت ١٩٢٩ - ١٩٢٩

من الامور المسلم بها ، أن الشاعر الاسلامي والوطني التركي محمد عاكف ، صاحب فكرة مثالية ، سامية ، ومذهب انساني قويم ، اذ يقل نظيره في عمق الاحساس الديني ، وشدة الروح الحماسي ، وتدفق الطاقة الشعرية ، والقدرة على التعبير المطلق في ميدان الادب التركي كله ، ولذا فقد كان باجماع النقاد والمفكرين شاعرا فيلسوفا ، جليل الشأن ، يحق له ان يحمل لقب « العظيم » لمكانته الادبية الكبيرة ،

نعم إن عاكف شاعر ٠٠ وشاعر عظيم ٠٠!

فمصادر شاعريته معروفة لدى الخاصة الواعية دون العامة ٠٠ وينابيع عظمته متشعبة وغزيرة ٠٠

فان العظمة هذه مستمدة من اسلاميته ووطنيته ٠٠

وجميل جدا أن تجتمع اسلامية خالصة ، ووطنية صادقة على صعيد واحد ٠٠ لأن ما بتمخض عنهما يكون حتما شيئا رائعا ، يفوق التصور وهو يسمو الى الافلاك ، ويفرض نفسه ، ويشغل موضعه ٠

نشأ الشاعر نشأة كريمة في بيئة تغمرها العفة وتسودها تقاليد موروثة ، وعادات طيبة ، فوالده من علماء الاتراك الذين وعوا حقيقة الاسلام ، وادركوا جوهره ، وتغلغلوا الى صميمه ، وقرأوا القرآن المجيد قراءة كلها ايمان وامعان ٠٠ وكلها غوص في أعماق المعاني ودخائل المقاصد ، وكان في مستطاعه أن يمتلك ناصية ابنه وهو لما يزل صبيا ، وان يؤثر في سلوكه واخلاقه ، وأن ينير طريق تشوفه بتعليمه اياه ، وكان لطنفا من جانب عاكف ان ينحو منحى ابيه ويتشبث بتلابيه ، مقتفيا

آثره ، معززا الايمان فيما أراده ، واعتقد به ، وأكد عليه ، حيث قيل : الولد على سر أبيه .

على ان عاكف انصهر في بوتقة الدين ، والتربية الصالحة ، وبات كتلة متوهجة من الذكاء في القلب ، والاخلاص في العمل ، والجمال في الاخلاق ، بحكم ذلك البيت الذي به نشأ ٠٠ ويقرر علماء النفس: أن التربية البيتية او شيئا من بقاياها ، كفيلة بالتأثير في سلوك الانسان ، اذ تلازمه ، وتتحكم في ميوله ، ، فلا يمكنه حينذاك الامساك عما قد تدفعه اليه ٠٠ من شب على شيء شاب عليه ٠

مات أبوه ، وهو في الرابعة عشرة من عمره ، ثم شبت في دارهم النيران ، وقبل أن تتقاذفه موجات الحياة ، وتلهو به الاقدار ، خضع لمشيئة الله ، وصمد غير ناكص لا يدب في جوارحه قنوط ، سالكا سبيل ابيه ، يقوده شوق مقيم نحو الامام ٠٠ فكان عصاميا يخلق ذاته بيده ٠٠

هناك عوامل ثلاثة كونت عاكف تكوينا بوأه عرش المجد ، ونقش ذكره على صفحة كل ذهن • • هذا هو القرآن ، العامل الاول الذي جعل لحياته قدرا وقيمة ، وحباه تفكيرا منطقيا • • فلسفيا ، وأثر في طبيعة ضعره التأثير المطلق • • شعره الذي سماته عاطفة جائشة ، وحماس مزيد واستقامة بعيدة ، توشحها روح اسلامية وثابةلا تتحلل ، ولا يعبث بها الباطل ، ولا ترقى اليها الاستكانة • •

وثاني العوامل: الرياضة التي كان لها نصيب لا بأس به في حياة عاكف الذي مال اليها ، واعار لها بالغ الاهمية ، اشباعا لهوايته التي ساورته في ريعان شبابه ، وكانت المصارعة أحب أنواع الرياضة اليه ، فالرياضة ، وان تكسب ممارسيها منعة وصحة ، فانها تجمل الاخلاق ، وتصقل الاذواق ، وتهذب العواطف ، وتهيىء الناس لمواجهة صدمات الحياة برحابة وسجاحة • • ثالثها: المدرسة ، ومعلوم ان المدرسة محيط ثان • • جديد بالنسبة الى البيت: ركيزة التربية الاولى ، واجبه اتمام ما بدأ به البيت ، وله كما للبيت الاثر الكبير الذي لا يتجاهله أي فرد

في توجيه الطلبة ، وتقرير مصايرهم ، وتحديد اتجاهات حياتهم ، والمدارس ذات الدرجات المختلفة التي تعلم بها عاكف كانت سببا فعالا في تنشيط قواه العقلية ، وارهاف مشاعره ، ويروى الشاعر نفسه كيف أن معلمه بالمدرسة الرشدية «قدري افندي » غرس فيه روحا جميلا مشبعا بالتحرر والتجدد ، لاتصافه بأحسن الصفات ، ويروي كذلك مدى ما كان يتمتع به اساتذته الدكاترة في مدرسة « البيطرة » من صلابة في العقيدة الدينية ، ومن قوة في الايمان بالوطن ، وعلى هذا الاساس يأتي محمد عاكف في طليعة الشعراء الاسلاميين الذين خدموا الاسلام فيما نظموه من اشعار تحويها دواوينه السبعة المسماة «صفحات »(١)، وتغنوا بسجد المسلمين ، وحضوا الناس على مكارم الاخلاق ، ودعوا الى حب الوطن والتضحية في سبيل هذا الحب الروحي المنبق من اغوار الايمان فأرض الاجداد والامجاد جديرة بالتقديس والتعمير ، ولا أدل على وطنيته المثلي من قصيدتيه اللتين تعدان جوهرتين في رأس الادب التركي، وهما « نشيد الاستقلال » و « جناق قلعة » ، • •

والشيء الذي يطالعنا في أدب عاكف أن شعره خال من الجنوح الى التصوف مع خال من الخرافات التي ليست من جوهر الدين في شيء ، خال من كل ما من شأنه تفنيد الحقائق المقررة ، والعقائد الثابتة ، لأن الدين عنده هو العامل المطلق الذي يسمو بالاخلاق ، ويرفع الكمال الاجتماعي، ويعمل على تعزيز الوحدة الاسلامية وجمع كلمتها ، ثم ان له نظرة في اقامة حضارة شرقية اسلامية تلائم واقعها ، وهذه النظرة وان كانت مثار نقائيه في حب الوطن ، وتعلقه بالشعب ، ومثله الاعلى في

⁽۱) اسماء الدواوين هي: « الكتاب الاول » و « في كرسي السليمانية » و « اصوات الحق » و « في كرسي الفاتح » و « خواطر » و « عاصم » و « الظلال » • والاخير ترجمه محمد محمد توفيق وهو مصري _ الى اللغة العربية • كما أن الدكتور عبد الوهاب عزام والعوضي الوكيل ترجما شيئا من شعره الى اللغة العربية •

الحياة ، كان سليما لا تشوبه شائبة ٠٠ ولهذا فهو في صنعته الشعرية من دعاة الادب للحياة ، أي تكون وظيفته التصوير والتعبير عن مناحي الحياة البشرية ٠٠

ثم ان عاكف عين عضوا في دار الحكمة الاسلامية باستانبول للاشتغال في مجالات الاجتهاد الشرعي ، والنظر في امور الدين ، وأنه ترجم القرآن العظيم الى اللغة التركية ، وما اتيحت الفرصة لهذه الترجمة أن ترى نور الوجود (۱) • وترجم كتابا يتعلق بالاسلام لمؤلفه سعيد پاشا حليم ، ودرس الادب التركي بجامعة القاهرة (۲) ، ويجدر ذكره هنا أنه كان يتقن اللغة العربية اتقانا تاما تعلمها على يدي والده العالم ، الى حانب لغتين اخريين هما : الفارسية (۳) ، والفرنسية • ووضع كتابا اسماه « المرأة المسلمة » قام بترجمته الى اللغة العربية المفكر العربي محمد فريد وجدي ، وترجم بعض اشعار محمد اقبال الفيلسوف أباكستاني ۱۸۷۳ الى اللغة التركية •

هكذا فرسالة عاكف انسانية مباركة استخدمها لأجل الذود عن افكار اسلامية ووطنية محضة ، ونشرها بين الخلائق ، ببواعث من الحقيقة المطلقة ، متبعا في ذلك كله الاسلوب الفوار ٠٠ السيال ، البالغ ذرى النضج والتكامل الفني ، البعيد عن عناصر الارشاد والزخرف البياني واللفظي ٠٠

هذه قطعة من شعره الرقيق ، تقر ما ذهبنا اليه ، وتؤيد ما سقناه ،

⁽۱) مرده الى انه اراد أن تنشر مع الترجمة تفسيرات في الحاشية ، لكن الحكومة رفضت ذلك ، وما من عاكف الا ان اعرض عن نشر الترجمة (۲) مكث عاكف بمصر سنين طوالا ، وكانت له صداقة ومودة عميقتان مع الامير عباس حليم پاشا ، هذا الذي أنزله من نفسه منزلة جليلة ، كذلك كانت صلاته الروحية والفكرية وطيدة مع الدكتور عبدالوهاب عزام ٠٠

⁽٣) وقد ترجم شيئا غير قليل من الشعر الفارسي الى اللغة التركية ٠ - ٥٢ -

ال هي الا نفحات شاعر اصيل ، مفكر ، عصر مشاعره ، واذاب روحه تدعيما للوحدة والصلاح والحق ٠٠ يقول من قصيدة « رمضان » :

يارب ٠٠

بحرمة شهرك هذا العظيم ٠٠

انقذ المسلمين ٠٠

انقذهم من ضعف هائل يعروهم ٠٠

وحد صفوفهم ٠٠ واجمع شملهم ٠٠

* * *

يارب ٠٠

انقذهم من وبال التفرقة ٠٠

فيكفيهم انهيار اخشى ان يسلمهم الى اليأس ٠٠

* * *

ما دمت منحتنا روحا كالحديد قوية ٠٠

يارب ٠٠

فلتنزل علنا نفحات الاتحاد والتضامن ٠٠

وهذه قطعة اخرى ، لا تختلف عما سلف في مرماها ، عنوانها « مولود » :

ارض الشرق هذه غارقة في لجة ظلام قاتم ٠٠

نثرت على السماء نورا من جديد ٠٠

ففيك ذلك الفيض العظيم،

أنا الحيران لذلك الصباح المخمور

أيها الليل الذي طال ،

أنا ذاهب ٠٠٠

فقد ألبست التقدم ثوبا من نور ٠٠٠

ونظم الشاعر ، وقد غمرته وقدة الشعور العميق ، وسرى في جوانحه الايمان بالوطنية ، وتقديس السيادة ، وتعظيم البواسل الابطال ،

« نشيد الاستقلال » وهو من غرر قصائده التي يفخر بها كل تركي 4 وتنتصب شعرات أبدانهم عند سماعهم اياه • ولنا أن نقول ان الشاعر إنما نال بهذا النشيد جائزة سنية ، غير أنه رفض تسلمها امعانا في حب الوطن ، ومساهمة منه في تركيز الوطنية الحقة • • حيث يقول:

لا تخف ، فان الراية السابحة في قرارة الشفق ،

لا تنطفيء ، حتى ينطفيء آخر موقد ،

في الوطن ٠٠٠

انها نجمة امتي ٠٠ سوف تتلألأ ٠٠

انها رايتي ٠٠٠ راية امتي قط ٠٠

* * *

لا تنطوي يا راية الامة ،

أفديك بنفسى ٠٠

واغدو قربانا لك ٠٠٠

ابتسمي لسعينا المحسوس ٠٠

لا هذا الاستسلام والحلم ،

ولا هذا الضعف ، والشدة ،

واذا الدماء اريقت في سبيلك ،

فسيكون الاستقلال ،

حقا مبينا ٠٠٠

وأما قصيدة « چناق قلعة » فهي من التحف الفريدة في الادب التركي ١٠٠ ان بها من الوطنية أعمقها ، ومن العزة اعظمها ، ومن الايمان أصدقه ، ومن الجمال أسماه ، ومن المجد ارفعه ١٠٠ وكفى بعد هذا كله ما تسمعه مصداقا للقول:

جثث الابطال تقشعر لمرآها النفس حزنا ، ولولا الركوع لما طأطأت لنا هامة ، فقد صعقت ، وتألق جبينها ،،

ظهرا فنامت ،

يا الهي كم من « شموس » تغيب في سبيل « الهلال » ٠٠

يا من تمرغ في التراب ٠٠

لأجل هذا التراب ••

ولو نزل الاجداد ، فقبلوا ذلك الجبين ، فقد كان جديرا ٠٠ ما اعظمك ٠٠ ان دمك الزكي ينتشل التوحيد ٠٠

* * *

ان اسود البدر تضارعك البطولة ، وقد نعمت بالخلود ٠٠

من يحفر لك ذلك القبر الذي لا يسعك ٠٠

فتعال ندفنك في مطاوي التاريخ ٠٠

وبرغم هذا لا يسعك ٠٠

أَثْرُ " فِي التاريخ هرجا لا يعيه ، ومرجا لا يحمله ••

وانما الابدية تسعك ٠٠

واذا الحجر المقدس وضعته كمهد لك ،

ولففت به وحي روحي ،

واتخذت القبة الزرقاء رداء لها ،

ودثرت لحدك الدامي بكواكبها ،

واذا جعلت غيمة « نيسان » سقفا لك ،

والها مددت الثريات ،

وانت تحتها بدمك مضرج ،

واذا قربت منك القمر ليلا،

ليبيت الحارس ، وهو ينظر الى يوم البعث

واذا منحت نور القمر للثريات ،

وجللت حمرة الغروب بجروحك ،

فعلت شيئًا ٠٠

ولكن ٥٠

ولكن مع لن اقول ، فعلت شيئا مع

مسان جارها الله المراهدة والراج المراهدة والراج المراهدة والمراهدة والمراهدة والراجة والراجة والمراهدة والراجة والراجة والمراجة والمراجة

رسول الحربة الفكرية وباعث نهضة الادت والترجمة

الليل يزحف بطيئا ١٠ ثقيلا ، كما لو كان جوفه يحمل مأساة الدنيا كلها ١٠ كان ثمة مريض لم يذق منذ ليال طعم النوم ، وقد باركته الشيخوخة ، وانهكته العلة ، يسترسل في كلام هادى ع ١٠ متواتر ، له دلالته العميقة ، وهو يصارع الموت والداء ، ويناغي الروح الحيرى ، والخيال المتراقص ، ويطارد العبث الذميم ، والباطل المقيت ، ويعانق الابد المطلق ١٠ ويخاطب من حوله :

« • • الحرية • • الحرية • • اخرجوني الى الفضاء المتراحب من هذا التمقم • • الحرية • • الحرية • • هذه مسألة اخلاق وسيادة • »

تطلع الليل بعض الشيء ، تاركا خلفه ما تبقى من ركام القتام ٠٠ واذا هبط الفجر ، وتسللت خيوط الصبح او كادت ، كان ذلك الطريح في احدى حجرات بيته القابع في قلب « شيشلي » بأستانبول ، قد اغمض عينيه الكليلتين ، متخطيا عتبة العالم الفاني ٠٠ وبنفسه امنيات شتى ، ما شاء أن يتوارى عنها قسرا ٠٠

* * *

كان ذلك هو حسين جاهد (١) ١٠ مفكر الترك المعاصر ، وبموته انطوت صفحة لامعة من صفحات التاريخ الفكري والادبي والسياسي ١٠ وخسر الاتراك رجلا من خيرة الرجالات ١٠ داعية من دعاة الصحافة الحرة ١٠ مفكرا عفيف العقل ، نزيه النفس ، سياسيا ملما بما ظهر وبطن من احداث السياسة واسرارها ، اديبا فرض نفسه على كل من قرأد

⁽١) مات صبيحة ١٩ تشرين الأول سنة ١٩٥٧ .

او عرفه ٠٠

والحديث عن جاهد شجون وفنون ٠٠ وله من البواعث ما يدعونا اليه ٠٠ ولكننا في غنى عنه ، لأن المجال اضيق مما نقدر ٠٠ ولان ايفاء حق شخصية فذة بكل نواحيها ، كهذه التي تداخلت في تكوينها اتجاهات عديدة ، يفضي بنا الى دروب الافاضة والاحاطة ، والى مسالك التوغل والتشعب ٠٠

ومع ذلك كله نحاول تسليط الانوار على ما نحن بشأنه من تحليل و تعليل حرصا على قداسة الفكر الذي آمن به جاهد ، ومات من أجله ، وعلى رفعة الادب الذي شغفه حبا جما ، وعلى كرامة القلم الذي حمله بشرف ما بعده شرف .

يأتي جاهد _ وهو من مدرسة المعتدلين التي اسسها ضياء كوك آلب ١٩٧٥ _ ١٩٢٤ صاحب مذهب دراسة التاريخ المقارن _ في طلبعة المفكرين العاملين الذين دأبهم تجنيد قواهم ، وتكريس جهودهم في سبيل حياة كريمة ، ترتكز على قواعد راسخة من المبادىء الانسانية ، والمشل العليا ٥٠ فهو من رواد الديمقراطية الصحيحة ٥٠ الاصيلة التي تشع من جنباتها ومضات الحرية والعدل والمساواة ، وتكفل لافراد الامة الواحدة أحباب النجاح والعمل والعزة ٥٠ ٥٠ ان الحضارة البشرية التي تتمخض عن تحقيق الحرية الفكرية ، وتعزيز العدالة الاجتماعية ، وضمان الحقوق الفردية ، لا تبلغ قمة السمو والازدهار ، الا بتشرب مفاهيم الديمقراطية العميقة ، واستيعاب معانيها السامية ، وادراك مقوماتها الاساسية ، واتباع سيلها السليمة ٠

على أن النزعة الديمقراطية تسربت الى جوارح جاهد منذ حداثته متبلورة في كيانه ، فتمسك بتلابيبها ، مؤمنا بها أكبر الايمان : غير عارف عنها بديلا ، منقادا وراءها ، سابرا أغوارها ، ذاهبا بها ابعد مما تحتمل مفرطا على نحو يثير دهشا واستغرابا ، ومرده الى أن الديمقراطية هي الطريق السوي لاسعاد الاخرين الذين ينبغي أن يحيوا في ظلال الامن

والتآخي والتآرز، وللحفاظ على القيم الخلقية، والمشخصات الاجتماعية من براثن العبث والانهيار، ولاقرار رغبات الامة وتنفيذها تطبيقا لمبدأ حقوق الانسان المشروعة ٠٠

وتألب جاهد على الروح الديمقراطية ، ومناداته بالحرية الفكرية ومصاولته الطغاة والخطوب ، ومناهضته الظلم والاضطهاد طوال حياته ١٨٧٥ ـــــ ١٩٥٧ ليس بالامر الهين لمن يريد ان يمعن نظرا سديدا في طبيعة

مذه الحياة التي تحفل بمعضلات جسام ٠٠

لقد ادرك جاهد عهودا سياسية مختلفة ، كان آخرها العهد الجمهوري ١٩٢٧ ، ومر بظروف عصيبة رهيبة ، كان الجهر خلالها بالاراء الحرة ، والمباديء الديمقراطية ، وتحبيفها ضربا من ضروب المغامرة التي لا مندوحة عن أن تورط صاحبها في مآزق ، وتسلمه لقمة سائعة الى فلم البطش والهلاك والتنكيل ، ولقى جاهد جراء صراحته العجيبة ، وجرأته النادرة ، وقد اتسمت بهما مقالاته الكثيرة ، المتكاثرة ، في الدعوة الى الحريات العامة ، ولا سيما حرية التفكير والتعبير ، وخدمتها ، ومقارعة الاستبداد والارهاب والرجعية ، ألوانا من الحرمان والنفي والتشريد ، وتربصت به دوائر جائرة تخلص منها بأعجوبة ، حيث تعرضت مطبعته التي كان يصدر منها جريدته «طنين » قبل اعلان المشروطية سنة ١٩٠٨ كان يصدر منها جريدته «طنين » قبل اعلان المشروطية السلطات الانجليزية سنة ١٩١٨ الى جزيرة «مالطة » ، وسيق لمعارضته العنيفة في البهد الجمهوري مرات الى ساحة القضاء خرج منها ظافرا ، مرفوع الرأس ، مؤمنا برسالته المثلى التي خطها بمداد من روحه وفكره ، و

ومجالات جاهد في تعميق الايمان برسالته ، والتبشير بمراميها لتكتيل الافراد والجماعات حولها ، ما كانت ضيقة البتة ٠٠

انه خدم الحياة الديمقراطية الحقيقية ، وحرية الفكر والتفكير مدى عمره ، بحرص واخلاص ٠٠ في الوظائف التي تقلدها ، وفي الاحزاب التي النمى اليها في مختلف الازمنة ، وفي الدورات النيابية التي انتخب بها

عضوا ، وفي الكتب التي ألفها وترجمها ك « الديمقراطية والقضايا الاقتصادية » و « الديمقراطية » و « الديمقراطيون المحدثون » • • وفي الجرائد التي حررها ، وغذاها بمقالاته النارية ، القوية التي ترجم معظمها الى اللغات الأورپية ك « طنين » و « ثروت فنون » و « يني صباح » و « يدي گون » و « اولوس » و « خلقچي » و «فكر حركتلري » والاخيرة اصدرها بنفسه اواخر سنة ١٩٣٣ ، حينما اكرهته احوال خاصة على الانعزال والانطواء • •

شيء مسلم أن شهيدا من شهداء الديمقراطية وضحية من ضحايا الحرية كجاهد، يستحيل ان يتصاغر امام جبروت الطغيان وسورة العتو، مهما قست الحياة عليه بضرباتها المتلاحقة، وغالت الاقدار في السخر منه، والتطويح به ٠٠ لا لشيء الا لأنه شب على حب الحرية، والهيام بروعتها، والانضواء تحت لوائها الخفاق: حرية المعتقد والرأي ٠٠ ولانه تعود على تقديس الفكر والتفكير، وهما يتساميان دواما عن التافه والعرض ٠٠ ولانه تعلم كيف يخلص لمذهبه هذا من غير تنكر له حتى في احلك أيامه، وبدافع عن وجهة نظره الى أن عانقه الموت الجبار، دون أن تصرفه عنها مغريات الحياة المنوعة ٠٠

يقول المستعرب الدكتور اسماعيل احمد أدهم ، وهو بصدد الكلام على مدارس الفكر بتركية :

« • • • راج في الدوائر الفكرية بالجمهورية التركية ، رأي في حرية الفكر والتفكير بثه زميلنا حسين جاهد صاحب جريدة « طنين » السياسية سابقا ومحرر مجلة « فكر حركتاري » في محاضراته عن « اساليب الفكر في العالمين : الشرقي والغربي » • • ومؤدى هذا الرأي : أن حرية النفكير في تركية تتيجة لسلسلة من الفواعل ، فعلت في صلب التاريخ التركي منذ اقدم عهوده ، فتمخضت عن عقلية الانقلاب الاخير • • فقد ثار حولها شيء من النقاش اشتد مع الزمن ، واشترك فيه اعلام النهضة التركية الحديثة ، وكان لصوت قابيل آدم الباحث الاجتماعي صدى كبير

في الدوائر الادبية في تعليقه على هذا الرأي ٠٠ غير أن هذه الثورة ما لبثت أن هدأت وانقشعت من حولها غيوم الافكار ٠٠ وهنا عثر المفكرون على الاسباب الحقيقية التي من اجلها قام الانقلاب الحديث، وتقومت حرية التفكير، ووقف الباحثون على مقدار ما في رأي حسين جاهد من اوجه المرونة للالتئام من حول التاريخ التركي »(١) ٠

ويقول جاهد ذاته في موضوع له: « تحيا الحرية »:

« • • ومن الغرابة بمكان أن نرى الذين يبلغون دست الحكم بعد فوزهم في المعارك الانتخابية ، يستهترون بارادة الشعب ، ويتنكرون لرغباته ، ويصمون كل من يدعو الى الحرية بضحالة العقل وسقمه • • ولكن هل جال ببال اولئك الذين تولوا زعامة الشعب بارادته ، أن يسألوا أنفسهم عن حيوية الحرية ، ومبلغ خطورتها ، وتغلغلها في نفوس أفراد الشعب • • ان الحرية في نظر الشعب من أعظم نعم الله على خلقه في هذه الحياة الفانية • • انهم يرجون من كل جوارحهم حلول ذلك اليوم الذي يتمتعون فيه بحرية كاملة ، تبسط عليهم جناحيها ، ليرفلوا في حلل من الطمأنينة والدعة والخير » (٢) • •

* * *

ولئن كان حسين من دهاقنة الفكر الحر ، ومن اعلام الديمقراطية الاصيلة ، فانه حقا أديب ٠٠ فقد قبض على صولجان الادب الحي ، وبعث نهضته ، وشاد له دولة ذات كيان ورفعة ٠٠

اكتحلت عينا جاهد منذ نشأته الاولى بنور الادب ، واستشعر بذاته جنوحا اليه ، وولعا بما يثيره من الهواجس والانفعالات ، فشرع يعكف على التزود من منابعه قارئا ٠٠ باحثا ٠٠ منقبا ٠٠ دارسا كل ما يهمه ، ويشبع نهمه ، صقلا لملكته ، ثم اتتمى الى رابطة « الادب الجديد » التي

⁽١) انظر مجلة « ادبي » للدكتور احمد زكي ابو شادي ، المجلد الاول سنة ١٩٣٦ ٠

⁽٢) انظر كتاب « حسين جاهد » لسعاد هيزارجي ٠

لها رسالتها الخاصة مع وكتب في مجلة « ثروت فنون » كثيرا من المقالات والابحاث والقصص التي انتظمتها فيما بعد كتب أسماها : « في غمرة انخيال » و « الحياة المخيلة » و « خصوماتي » • • وتنبئنا المصادر بأن هذه الكتب انما كانت عاملا مباشرا في سطوع نجمه في سماء الادب، وقد اتشح ما كتبه في فترة « الادب الجديد » بالبهرجة اللفظية ، والصور البيانية ، حتى عدل عنها ، لخلوها من فائدة متوخاة ، ولذا اتخذ جاهد بعد تفجر موهبته الفكرية موقفا طيبًا من الآثار العتيقة التي أمعن في الانكباب على مطالعتها ، ثم ما لبث أن قلب لها ظهر المجن ، مشيحا عنها، محاولا التحرر من سلطان الثقافة الشرقية ، والتنكر لفضل الادب القديم، وتأثيره الشديد فيه لا لشيء الا لانجرافه الغريب بتيار الادب الاورپي العارم ، وتشبثه القوي بأسبابه عن طريق اللغة الفرنسية ٠٠ فهـ و يذكر في كتابه « يقولون » : « ليس لي أي رأي في الادب القديم لانني ما قرأته وما اعرف عنه شيئا يجدر بالتنويه به ، ولست بمدين له في شيء ، وربما صح لي أن ازعم اني مدين الى الادب الغربي اضعاف ما أنا مدين الى الأدب القديم (١) » • • وجاهد لا يكتفي بما أراد ، وانما يتبسط في احدى خواطره ، معززا زعمه بكلام يصعب أن يقبله منطق الحقيقة والواقع ، فيقول « أن المؤلفات الشرقية لم تترك في نفسي أي أثر ، واستطيع القول از ما قرأته هو اورپي بحت ، وما تعلمته من ذلك الينبوع الثر ٠٠ ٥٠

على ان ما ابدأه جاهد من آراء كهذه ، ما كان يخلو من الاحراج والاثارة بالنسبة الى الكتاب ، فقد وقع عليهم كالصاعقة ، فثارت ثائرتهم، وانطلقت ألسنتهم في مناقشات حامية ، محتدمة ، خاض غمرتها جاهد مدافعا عن الفكر الغربي ، واهمية مزاياه ، بحماسة لا مزيد عليها ، وجرأة لا توازيها جرأة ، موضحا وجهة نظره ، مبينا صحتها وسلامتها ، وأسفرت

⁽۱) والطرافة أن جاهد دحض رأيه هذا بنفسه ، بعد ان تقدم به العمر ، زاعما ان ما افضى به كان مجرد دعابة اطلقها بدعوى انتشائه بخمرة الفكر الجديد ٠٠

المناقشات الدائرة عن تراجع اولئك الكتاب المعارضين الذين لهم ما لهم من المنزلة ، متخاذلين • • معترفين ، بأن « الثقافة الغربية هي فوق الثقافة الشرقية • • » ومما قاله جاهد بهذا الصدد : « ان الصحف التي تصدر خافتة ، لا اثر لها ، كتلك الشعلة المنطقئة ، اذ أنها لا تدلنا على الطريق الصحيح الذي فيه خيرنا ورقينا ، وليس في أسرنا صاحب ادراك ليدلنا على ما كان ينبغي ان يدلنا عليه ، فالآباء والامهات تربوا تربية عتيفة ، ولم يكن في مستطاعهم أن يدلونا على هذه الطرق السليمة • • المقبولة ، التي من شأنها التعليم والتحصيل ، ونحن في الوقت الذي كنا تتردد فيه عن الارتياد الى دنيا الفكر والعرفان ، ظهر في طريقنا اللغية تدريجيا ، ذلك الدليل الذي تمكن من ارشادنا • • فقد انقذتنا اللغة الفرنسية ووسعت آفاق عقولنا، ومهدت سبل آمالنا ، وسددت اتجاهاتنا •

ولكن اغراق جاهد في العدو خلف الثقافة الغربية وايمانه بها ، لم يمنعه ابدا من اسداء النصح للمثقفين والادباء ، لأن يتخذوا موقف معتدلا تجاهها ، تمهيدا للقيام بابراز مظاهر الحياة التركية من خلال المقالات والبحوث التي أراد جاهد أن تصطبغ بصبغة قومية ، وتنقى من الالفاظ الدخيلة ٠٠ حيث يقول : « وليس علينا أن نأخذ من الغرب كل ما يقدمه لنا ، ثمة القشور واللباب ، والعرض والجوهر ، والرخيص والنفيس ، وانما نأخذ الاشياء التي تعم ويستفاد منها ، ولن نقلد الغربين بل يجب أن يكون لنا أدب يمثلنا ويصورنا ، أليس لنا تفكير مبدع ٠٠ واشياء حرية بالتقديم الى الادب العالمي ?! إن للعرب ادبهم الرفيع الذي واشيض حيوية وخصوبة ، وكذلك للغربيين ، ولكن الادب التركي ينبغي ونرفعه الى مصاف الآداب العالمية ٠

وعليه فان جاهد المتتبع ٠٠ المتشبع بالثقافة الغربية ، من انصار المذهب الواقعى في الأدب ، فقد انفرد عن معاصريه بنظراته النافذة الى

الحياة ، واستقلاله في الكتابة ، وخدمته المديدة التي تعدت الستين سنة وحده الدية ، دعا الى الادب الجديد ، الملقح بالعقلية الحديثة ، دعوة خالصة ، مخلصة ، غير مكترث لما قد تترتب عليه ، داخلا بسببها مطارحات ادبية طويلة ختمت بانتصاره ، فهو يقيم هيكل موضوعاته على التحليل والتصوير والشمول والمنطق وابراز الشخوص ويودعها دلائل هي بنت الحقيقة ، ومن صميم الواقع ، تزينها سلامة لغة بليغة لا يرهقها تزويق وترصيع ، ولا يقتصر ادبه على طائفة دون اخرى ، بل كان لكل الطبقات فيه نصيب حتى الاجانب ، وللتدليل على ذلك ان كتابه « الحياة المخيلة » الذي كتبه بحكم تأثره بالادب الجديد ، يحوي احدى عشرة قصة : الذي كتبه بحكم تأثره بالادب الجديد ، يحوي احدى عشرة قصة : النمان منها للدهماء ، وتسع للطبقتين الوسطى والاستقراطية ، والباقيات الهمتها شخصيات اجنبية ٠٠

إنه سخر قلمه ، وعصر فكره للتعبير الصادق عن مشاعر الامسة بأجمعها وسرد قضاياها وما ينازعها من الاماني والرغبات ، واستغله كوسيلة لتلقين الناس افكارا اجتماعية نيرة املتها عليه طبيعة واقعهم الراهن من جهة ، ودعته اليها انطباعاته الذاتية وتجاربه الشخصية من جهة اخرى ، وما قصصه « المعلم » و « البلام » و « والتفرج على السماكين » التي توافرت فيها عناصر الواقعية والذاتية الا تحف ادبية فنية ، تلقي اصالة تعابيرها وترابط افكارها ظلالا من الروعة والسحر على النفس ٠٠ ومثل جاهد في هذا كله مثل الشاعر توفيق فكرت الذي صور في شعره ما كان يجول بخلد الناس تصويرا ما به تهويل وغلو ٠٠ ويا ليته في كل ما كتب ونشر ٠ وقف عند حده ، اي عند مذهبه الواقعي بلا تجاوز ، وكأني به ما ارتضى بذلك الذي اشبع عقيدته اشباعا ، وانما راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الشطط والافراط متقبلا الاشياء دون المبادىء على علاتها ، ولعل راح في الصاحبات » و « المساهد » •

وبالرغم من هذا كله ، فائنا نجد جاهد لا يتردد في الدفاع عن نظرية «الفن للفن » او « الادب للادب » ، واعارتها جانبا من الاهمية ، باعتبار ان الادب الحقيقي لا يتقيد ، ولا ينبغي ان يصبح كذلك ، ولا يخص شيئا دون شيء ٠٠ فهو يقول : « الادب يجب ان يكون متحررا من استغلال ، وان يكون ادبا في ذاته ، لا وسيلة الى غرض من الاغراض من عن الجمال » ٠٠ غاية الادب هي استثمار الادب والبحث عن الجمال » ٠٠

ان تاريخ الادب التركي سيبوأ جاهد عرش الخلود ، ويجلسه حيث هو خليق به من رفيع المجد والمكانة ، ويغدو له نصيرا كبيرا ، بعد ان كان هو اكبر نصير له ٠٠ انه اسدى من الخدمات الجلى ما لا يقدر ٠ والعبرة فيما تخلقه من الاصداء ، في كل وسط ، وفيما تتركه من التأثيرات في كل نفس ٠٠

جاهد آية من آيات العبقرية ، استأثر بحب القراء كافة ، منتزعا تقديرهم ، رافعا شأنهم ، بانيا لهم مجدا ادبيا زاهرا متين البنيان ، لاتهزه الاقدار ، بعواصفها الهوجاء ٠٠

ولئن مات ، وابتلعته ظلمات القبر ، فان آثاره لا تموت ، وتأثيرها لن يزول ، لانها باقية ٠٠ حية مدى الحقب ، تشق سبيلها الى العقول والقلوب ٠٠٠

ترك جاهد ذخيرة ادبية زاخرة ، تشهد له بثقافة وسيعة ، وقابلية فارقة ، وذكاء تعاد ، وباع طويل ٠٠ وحسبه هذا العدد الضخم من الآثار التي لها اهميتها في الفكر الانساني الحديث ٠٠

لقد طرق ابواب الكتابة كلها ، من أدب المقالة والقصة والنقد ، ودبج الخواطر والانطباعات ، وانشأ الرسائل والفقرات ، وكتب في التاريخ واللغة ، وترجم عددا كبيرا من امهات الكتب العالمية من سياسية وتاريخية وقصصية الى فكرية ونفسانية !!

على أن ما وضعه من المؤلفات ، اضافة الى ما المعنا اليه ، كثير ، منه قصته : « ناديدة » التي سار بها على نهج الاديب المعروف احمد

مدحت ١٨٤٤ ـ ١٩١٣ مقلدا طريقته واسلوبه ، ولكنه فشل في الباسهة ثوب القصة الفنية ، فانه تورط في منتصفها ، وراح يدخل الفلسفة ، ومن كتبه ايضا : « مشاهد الحياة الحقيقية » و « خواطر ادبية » و « مذكرات الاعتقال » و « قصة السنين العشر » و « خواطر المشروطية » و « عهد المشروطية وبعدها » و « من مرجان الى الباب العالي » و « طلعت پاشا » و « النحو والصرف في اللغة التركية » و « النحو والصرف للمبتدئين » و « التاريخ العمومي » و « مقالات في النقد والخصام » • هذا عدا ما له من مؤلفات اخرى •

ثم ان اجادته بعض اللغات الحية ، التي كان قد ملك زمامها ، وتمكن منها الى أبعد مدى ، ساعدته على الترجمة المتصلة ، وأغلب الظن ان ما ترجمه يفوق ما الفه عددا ..

اذ ترجم القصص: «كرازيلا» للامارتين و «مدام كرايزاتتم» و «سماك الجزيرة» لبرلوتي و «صسمت الالهة» لاناطول فرانيس، و «مسند المجذاف» لثوليو موري و «المتوحشون» لآني فيفاتتي، و ترجم «حكايات من الادب الايطالي» لعدد من الكتاب و «التاريخ الاسلامي» في عشرة اجزاء للمستشرق لليو كايتاني و «التاريخ العمومي للهند والمغول والتر والترك» لجوزيف دي كوينكز و «تاريخ انكلترة» لاندرية موروا و «تاريخ فرنسا» لجاك بينڤيل و «تاريخ اقوام اورپا المقارن» موروا و «تاريخ فرنسا» لجاك بينڤيل و «تاريخ اقوام اورپا المقارن» للسارل سينوبو و «مصادر الحرب الكونية الاولى الخاصة بالشرق» لجان پيشون و «حياة الزعماء الخاصة» لأي بركسون، و «كاترينالحان پيشون و «حياة الزعماء الخاصة» لأي بركسون، و «تاريخ الكبرى» للوشيان موردان و «رسائل الترك» لاوجيير شيلون و «تاريخ المذاهب الاشتراكية» لفيلقرد پارتو و «الاشكال الابتدائية للحياة الدينية» و «و تربية الاخلاق» لاميل دوركهايم، و «حرية الوجدان» (۱) لليون ماريلير، و «الديمقراطيون المحدثون» لفيكونت جيمس برايس لليون ماريلير، و «الديمقراطيون المحدثون» لفيكونت جيمس برايس

⁽١) قام عزيز سامي « ابو صميم » بترجمة هذا الكتاب الى اللغة العربية عن النص التركي •

ور الديمقراطية والقضايا الاقتصادية » لارثر تواينك و « منشأ الصناعات الكبرى » لارجو هيرن و « الحرية » لجون ستيوارت و « حكومة انكلترة » لآبدوت لورنس لويل ، و « العلم والدين » لاميل بوترو و « الجسم والروح » و « الآراء الحديثة في نفسية الاطفال » لالفرد بنت و « كتاب المواطن » لاي اپولي و « حرياتنا السياسية » لموريس كودال ، و « الديمقراطية » لاشيان قاشرو و « التربية البيتية » لفيلكس توماس و « روسيا عالم قائم بذاته » لوليم بوليت و « علم النفس التجريبي » لهارولد هو قدي و « علم النفس الطفل والتجربة النفسية » لادورد كلاپار و « الحقيقة والاسطورة الروسية » لارثر كوزليه و « كفاحي » لادولف هته الروسة » لارثر كوزليه و « كفاحي » لادولف هته الروسة » لادوله هيه الدولة و « كفاحي » لادوله هته الروسة » لارثر كوزليه و « كفاحي » لادوله هته الروسة » لارثر كوزليه و « كفاحي » لادوله هته الروسة »

علم خفاق على قمة الادب التركي ، تكتحل بمرآه الاجيال المتطاولة ٠٠

ينحدر يحيى كمال ، واسمه الحقيقي « محمد اكاه » من أرومة عريقة ، فأبوه نشلي ابراهيم ناجي _ وكان رئيسا لبلدية « اسكوب » _ يمت الى شاهسوار (١) پاشا ، وهو من «سنجاق بك» على عهد السلطان مصطفى پاشا الثالث ١٧١٧ _ ١٧٧٤ .

ولد الشاعر سنة ١٨٨٤ بأسكوب ، تحت ظلال وارفة من المجد والنعمة ، تسمو بطفولته نشوة الحياة ، وخصوبة البيئة ، وتتقيض لها بواعث النماء والتطلع ٠٠ فكان الغرام بالشعر وترديده ، والاحساس بطغيانه على عواطفه المستعرة ، عوامل ساعدت على تلقيح هذه الطفولة الوادعة ٠٠ وبعد تخطيه عتبة الابتدائية ، تنقل في عدد من المدارس المتوسطة ، والثانوية بأسكوب وسلانيك واستانبول ٠٠

ثم كان استبداد السلطان عبد الحميد الثاني ، قد بلغ ذروة لا تطاق ! طفح الكيل ، وعمت الفوضى والشعوذة ، وساد البغي والفساد ، جارفا امام سيله الهادر كل القيم والمفاهيم والمقاييس .

وخوفا من امتداد يد البطش اليه ، هرب مع زملاء له ، خلال سنتي المركبة ، العاملة ١٨٩٥ – ١٩٠٣ الى فرنسا ، منقادا بروح الشبيبة التركية ، العاملة بصفاء النيات ، وقوة الثبات ، على تحرير الوطن المعلول ، من براثن السلطنة المحتضرة ، ومن ورائها الاستعمار البغيض .

بپاريس التحق الشاعر بمدرسة « العلوم السياسية » ومن حسن حظه أن تعرف الى المؤرخ االمعروف ألبرت صورال ١٨٤٢ - ١٩٠٦ هذا الذي اوعز اليه ان يقوم بدراسة « المدنية والتاريخ » التركيين الاستخلاص النتائج الايجابية منهما ، ومدى قدرة الباحثين على استيعابها والافادة منها ، توطئة لتحديد بعض سمات الحضارة الانسانية ، التي هي امتداد لحضارات سابقة ٠٠ متداعية ٠

وكتيجة حتمية لهاتيك التدقيقات المثمرة ادرك يحيى كمال: ان الأدب الجديد الذي يسود اورپا ، ولا سيما فرنسا ، يناهض الذوق التركي ٠٠ ومرد" ه الى أنه أدب غربي ٠٠ وغريب عنه ٠٠ فراح بعد ذلك ينحي باللائمة على مقلدي الأدب الغربي ٠٠ ثم طالب بوجوب استمداد محتوى الشعر والفكر من التراث التركي الزخيار ، وكيانه القائم عبر العصور المتواردة ٠٠ كانت دعوة صريحة ٠٠ جريئة ما عرفت الاعتدال ٠٠

واثر اعلان الدستور سنة ١٩٠٨ ، عاد الى ربوع الوطن ، وكلف و توثب واندفاع وآمال ٠٠ حيث وجد الفرصة مواتية ، لاظهار ما يجول بوعيه ، فساهم كخطوة أولى في تثبيت دعائم النهضة التحررية المرتكزة على المبادىء الانسانية الرفيعة ، ثم انضم "الى الحركة القومية التي نادى بها الشاعر المفكر ضياء كوك آلب ٠٠

واذا ما شبت نار الحرب الكونية الاولى ، كان يحيى كمال ينشر بذوره في كل تربة خصبة ، مستهلاً نشير مقطعاته الشعرية العامرة بالوطنية والقوة والنضج في مجلة « يني مجموعة »(١) ٠٠ ثم اختير لكلية الآداب لكي يحاضر في « تاريخ المدنية » و « تاريخ الأدبين : التركي والغربي » معللاً طوراً ، ومحللاً آخر ، ابتغاء تمهيد الطريق قد"ام الطلبة لاستجلاء الخصائص الأصيلة التي يستقل بها كل من هذين الأدبين ، اضافة الى إبراز العناصر الاساسية المكو"نة لها ك

⁽١) أصدرها ضياء كوك آلب ٠٠٠

والظروف الحياتية والمسببات الحضارية العاملة على تغذيتها وو

على أن حرب الاستقلال التي أرست قواعد الحياة الديمقراطية بتركية أضرمت في نفس الشاعر جذوة الوطنية ، فجعل يذود عن الوطن بما كان في مكنته ذياداً مستميتا ، لا تلكؤ فيه ولا تريث ، معبراً تارة عن الروح الثائرة غير المستكينة ، ومصوراً آخرى الواقع القاسي الذي يرين بأوزاره واشجانه ٠٠ وبالتالي مساهماً في اظهار العلاقات الوثيقة بين الأدب والمجتمع ، فشقت منتوجاته ذات المستوى العالي ، والفحوى الرفيع ، طريقها الى مختلف الصحف والمجلات منها : «دركاه » و « تصوير أفكار » و « طاووس » و « إينجه » و « فوتو مكازين » ٠٠

وبعد الثورة الكمالية انتخب يحيى كمال ، نائباً في المجلس الوطني عن أورفه ، الى أن عين سفيراً لبلاده في وارشوا و مدريد .. كذلك انتخب خلال سنتي ١٩٣٦/١٩٣٤ نائباً عن استانبول و تكيرداغ وبوزكت ، وعندما تأسست جمهورية الپاكستان الاسلامية ، كان اول سفير لتركية فيها . . حتى أحيل على التقاعد سنة ١٩٤٨ . .

فآثر الانزواء تتلقفه الوحشة المريرة في احد الفنادق الانيقة المطلقة على بحر مرمرة بأستانبول(١) • • الى أن اغمض الموت عينيه الضاحكتين في خريف سنة ١٩٥٨ ، إغماضة مطلقة ، بها إحتضن العالم الجديد • • • • الآخر •

* * *

إجتمعت في يحيى كمال مزايا شعرية مستقلة ، وعناصر فنية واضحة ٠٠ ولهذا كله كان شعره عموماً من الطراز العالي الرائع الذي

 تمثلت فيه الخصوبة الذهنية ، والحيوية العاطفية ، والسلاسة اللفظية ، والموسيقى العذبة ، تأنس بها الأرواح والنفوس إيناساً شاملاً يضمن شيئا غير قليل من الاستمتاع المعنوي ، والانتعاش الفكري ٠٠

ثمة صعوبة واقعية في القاء نظرة موضوعية بحتة على شعر الرجل، لأن شعره هذا _ وهو حصيلة مراحل الحياة الطويلة المتطورة _ قسمان كبيران ، وبالضرورة متداخلان • •

أولهما كلاسيكي يحوي الفاظاً عربية وفارسية ، إضافة الى أن التركيب الشعري هو الآخر عربي وفارسي ، ولعل أبين مظاهر هذا النمط: الصياغة القوية الدالة على حذق واطلاع ٠٠ وكانت الغزليات والرباعيات والخماسيات والأناشيد من الموضوعات المطروقة في هذا التحديد معمد

وأما جنوح الشاعر الى المذهب الكلاسيكي ، والرغبة الملحة في التعلق بمزاياه العامة ، واتخاذه شعر « الديوان » نموذجاً حياً له ، لغرض بعث أدب تركي كلاسيكي ، فناجم عن عمق تأثره بالمدرسة الأدبية التي حمل لواءها الشاعر الفرنسي جون صورال ١٨٥٦/١٨٠٠ وليس في هذا كله ما يدعونا الى الاعتقاد: بأن يحيى كمال من الشخصيات الأدبية العاملة على إدامة شعر « الديوان » لارتباطه بطريقة العروض التقليدية ، من حيث الشكل دون المحتوى ٠٠

وغير كلاسيكي ، هو القسم الثاني ٠٠ وقد اطلق عليه « التركية الخالصة » ، حيث نظم على طريقة العروض القاضية بالتزام القافية والوزن ٠ ولكن النقاد يرجّحون شعره الخاص بهذا القسم ، لملائمته طبيعة الكلمات التركية في القرض ، ثم ان الشاعر بالذات أبدى القدرة الكافية في الافصاح عمّا به من غير عسر ولا تعثر ٠٠ وكان لطريقة (التهجي » قسط لا بأس به في نظمه ، بيد أنه وان نسج على هذا المنوال ، فانه إنما نظم أشعاراً جديدة كل الجدة في معانيها ومراميها ، اذ يهون فصلها من اشعاره القديمة بسهولة بعيدة و٠٠

ومن اجل هذا كله ، فان "اشعاره منظومة عادة بالأسلوب القديم، غير أنها ترتدي ثوب البساطة والحداثة ، حتى لكأنها أثر من آثار معمار ماهر ، أو مقطعات شرقية وفقت من حيث الانسجام الموسيقى مينها وبين الطابع الغربي ٠٠

ذوت عبر الايام شاحبة ٠٠ صامتة ٠٠ قالوا: إن حالة عرت الفتاة ٠٠ تنعث من اعماقها رعشة بخنقها النحب ٠٠٠ وشكو فؤادها إنكساراً عمقاً ٠٠ وهجعت الوردة • وكأنها تحس بظمأ • • هجعت ، فقد دامت الحال شهو رأ ٠٠ ظللت محاها كآنة المساء ٠٠٠! حين لاحظها العو"اد في فراشها ٠٠ واذا جعلوها تسلو بأفانين الحديث ٠٠ سكتت ترمق تنظرات ثاقبات ٠٠ وكان في البيت كالرياح ، سر م ٠٠٠ فاستشعر الجميع شيئاً رهيبا ٠٠ ذات صبيحة إنفثت بقايا أقوالها ٠٠ فاغمضت عن الدنيا عينيها الكستنائيتين ٠٠ تعالى من حنايا البيت صراخ مؤثر ٠٠ وأنت الغرف: لللي ٠٠ ! اللي ٠٠ أ! فاقبلت فتبات القربة ، شبكن الأبدى ٠٠ جاثيات ٢٠٠ نائحات ٢٠٠ نائحات ٢٠٠ والاما زرعت الموتة المشئومة ، عند الكثرات عُقداً خفية ٠٠ فتعاورتهن طويلاً ، أوهام وخيالات ٠٠ حتى زعمن : أن ليلسى اصابتها « العيون " ٥٠٠

* * *

شاعرنا فنان له نزعته الخاصة التي لم يحد عنها قطعاً ٠٠ فقد أدرك طبيعة الحياة ، وكنه الوجود ، وصاغهما عن طريق تأملاته وأحاسيسه واخيلته شعراً صادقاً ، يتوهج أناقة وأصالة ، وبفيض رقة واشراقاً :

> لا تنشد في الدنيا سعداً ولا جاهاً ٠٠ ولا تنشد الفردوس يوم البعث ٠٠ بل انشد مع الأحبة طرباً ، ومع الحبيبة صحبة معدفي ٠٠ في جنان الهوى : حيث البلبل والزهر ٠٠

يقرر بعض المفكرين: أن ثمة من ينقل الاحداث كما هي بلا نقوش ولمسات ، وهناك من يصورها بالقياس الى أسبابها وتتائجها ، مبينا ازاءها مشاعره الذاتية من انغلاق وانفتاح ، ٠٠ حب أو كره ، ومنهم من يعد هاته الأحداث ملكا خاصاً به ٠٠ ومن جديد يشرع بخلقها كما لو كان شيئاً وليدا صنعته يد فنان خلاق ٠٠ واذا كله مترع بمقو مات الفن الأصيل ، وعناصر الوجود الحي ٠٠

والشعراء بسبب من حوافز نفسية عميقة ، يواجهون هذه المراحل الثلاث ، ويمرون بها ٠٠ وانما العبرة في درجة التفهم والتشبع والتمثل ٠٠ إلا أن المرحلة الثالثة هي التي يستأثر بها يحيى كمال ، لما أوتي من موهبة فذة ٠٠ إن بعث الاحداث وايجادها لهو الاعجاز الفني:

لئن اقبل وقت الاقلاع ،

فلتقلع من هذا الميناء باخرة نحو المجهول ٠٠ وتشق طريقها بصموت ، كما لو خلي متنها ٠٠ لا يرتفع عند إقلاعها منديل أو يد ٠٠ وينظر بعيون ندية الى الافق الاسود اياما ، اولئك المكتئبون ٠٠ الباقون على الساحل ٠٠

أيتها الافئدة المسكينة ، ليست هذه الباخرة هي الاخيرة !؟ ولا الرزء خاتمة الارزاء في حياتنا القاهرة ٠٠ عبث انتظار الاحبة في هذه الدنيا ٠٠ لا يدركون أن الراحلين لا يؤوبون ٠٠ إن معظمهم بات في مثواه مستريحا ٠٠ ويقول في قصيدة اخرى :

حينما انطوت ايام طفولتي في مدن « بلقان » ، كانت الحسرات تحتويني ، كالنار ، كل لحظة ٠٠ وفي فؤادي ملال ، كالذي احال « بايرن » منكودا ٠٠

وفي ذلك العمر ، تلقفتني الجبال ، وبخيالي لهيب ٠٠

ثم ان رسالته الادبية انسانية ، لانها تنطوي على وفرة من الحقائق الازلية الابدية التي لا يسع العارف لاهميتها وقيمتها ، والمفكر في خطورتها وتأثيرها ، أن يعرض عنها ، غير أن بعضهم يتجاهل هذه الحقيقة الراهنة :

سينتهي العمر الفاني ٥٠ فيحل خريف مديد ٥٠ تتناثر الأوراق ، وتدوي الازهار ، وتهجر الاطيار ٥٠ والفصول على امتدادها ، ينخسها وداع ٥٠ وبفعل من هذا الخيال ، تهدر الامواج ، وتتنهد الجبال ٥٠ حين يبعث ما بقى ، إثر الصيف ٠٠ وتتنهد البالي بالآخرة ٠٠ فأشجان الخريف تغمر حتى عظامنا ٠٠ ويجد الراحل طريقه ظاهرا يجلله السرو ٠٠ وتخرب آفاق الدنيا ، كلما تطالعها العيون ٥٠ فيتسكع الانسان في دروبها ، عبئا على الروح ٠٠ مثلما يهوي الورق على ماء متساقط ، متوار ٠٠ مكذا الروح ، ترحل ، حيث هجعة ليس بعدها استفاقة ٠٠ هكذا الروح ، ترحل ، حيث هجعة ليس بعدها استفاقة ٠٠

إذ يغيبه التراب الأم ، لادراكه الموت ٠٠

ومن هنا انبرى له الخصوم لا يعترفون به كشاعر ، في حين نجد نقادا آخرين يؤاخذونه بشدة على عدم مجاراته لمقتضيات المجتمع ومشاكله ، وعلى تحاشيه عمدا معالجة الشئون السياسية والاقتصادية التي هي من صميم الحياة البشرية ٠٠

غير أنه لم يكترث لهذه الاعتبارات ، ولم يستجب لها ، لأنه لايتفق مع اولئك المتذرعين بالمجتمع وقضاياه ، لكونهم يفرضون في الادب والفن ، آلة مطواعة لاتجاه ضيق معين ٠٠ إن هذا مناهض لفلسفته التي يدين بها ، ومخالف لحرية الفنان التي ينبغي أن تضمن وتصان ٠٠ هذه الحرية التي هي اسمى من أن تقيد بأي شكل من الاشكال ٠٠ وإلا كان ذلك كله هدرا صريحا لكرامة الانسان ، وإمتهانا صارخا لسيادة الفن ، وخرقا سافرا للقيم الفكرية ، على أن الشاعر نفسه يفضي برغم ذلك : بأن عجز الانسان عن تحقيق مايصبو اليه من رسالة ، قد يأتي من صفات قاصرة تصهر روحه صهرا ٠٠

ومع ذلك كله ، فانه عالج شتى الاغراض الحساسة ذات العلاقة الوثيقة بالحياة ، مستمدا مادته الادبية من ينابيع غنية : الاسلام ، والوطن ، والوجدان ، والحب ، والطبيعة ، والتصوف . •

ها هو ذا يقول في مقطوعته المؤثرة « امسية الزهاد » : الوقت جد متأخر ٠٠ و نحن في نهاية امسية لن تعود ٠٠ يا عمري ، هذا فصلك الأخير ، كيفما تمر مر ٠٠?! حتى ولو خيل المجيء الى الدنيا ، مرة اخرى ٠٠ فلا نخدع انفسنا بهذه السلوى ٠٠ تنبسط اجنحتها العراض في الفضاء قاتمة ٠٠ ووراءها شمس ، لن تبزغ من الباب الكبير ٠٠ وما دام الغروب ، سيطوي الوجود بردائه ، فاقض يا قلب _ كما شئت _ أواخر أيامك ٠٠ ?!

منتشيا بخمرة الاشواق ٠٠

او منعمسا في لجة العشق ٠٠

لتنفتح على نحورنا الزهور ، او شقائق النعمان ٠٠

وله قصيدة غزلية مغناة ، راحت الشفاه ترددها ٠٠ وكأنها لوحة صارخة بالالوان المحببة ، وبالظلال اللطيفة :

تمهل ، أيها الجداف ، لئلا يستفيق القمر ٠٠

اخشى ان يتحسس الماء الذي يداعبه الخيال ٠٠

استسلم الكون ، في حضن الربيع ، لطيب الكرى ٠٠

ليدم رقوده حتى قيام الساعة ٠٠

لتخرس القيثارة في غمرة هذي الموسيقى الالهية ٠٠

ولا يستغرق المضراب مرة اخرى في ليال طربة ٠٠

ايتها الزهرة ، ليصمت البلبل ، حتى تعم السكينة ٠٠

لربما الاحباء المنتشون اعرضوا عن روعة الرياض ••

يا «كمال » عبث هذا التهافت منك ، على بلوغ نهاية العمر ٠٠

ليكن هكذا ٠٠ لكيلا يستيقظ القلب المتعب من رقوده ٠٠

ثم تناول الاحداث التاريخية التي تعكس واقع الامپراطورية العثمانية وانتصاراتها ومدنيتها ، معبرا عما تراءى له خلالها ، من العالم المعنوي ، ذلك الذى لا يقف عند حد ، ولا نسى ما لاستانبول وروملى والجزر والبحر من شأن كبير في شعره ٠٠

ويجمل بالقول: إن استانبول ، ملكت على الشاعر لبه ، واحاسيسه مستأثرة باهتمامه الموصول ، وبغرامه العارم ٠٠ والذي جعله يهيم بها هذا الهيام البعيد ، ويتغنى بمآثرها وروائعها ، هو فيضان جمال الطبيعة الساحر ٠٠ الناطق فيها ٠٠ ثم احتواؤها على الاثار التاريخية الخالدة ، والمتاحف الجليلة ، التي تعيد صور الامجاد ، وذكريات الاجداد ٠٠

من قمة تل ، اطللت عليك ، ايتها العزيزة : استانبول ٠٠

فلم يطالعني ما يضارعك ، مهما طفت ، واحببت من اماكن ٠٠

كوني ، كما أنت ، ما طال عمري ، وحتى يتهشم مني الفؤاد ٠٠ إن مجرد حب حنية من حناياك ، يساوي الحياة كلها ٠٠

إن حب الشاعر لاستانبول لا يوصف ٠٠ هكذا يزعم ٠٠ لانه يرى: أن المحظوظين عاشوا بها مدة أطول ٠٠ ويتجاوز هذا مدعيا: أن الذين ولدوا في أرضها ، وماتوا تحت سمائها ، ودفنوا في ترابها ، ارتحلوا وكأنهم يعيشون في حلم طويل ٠٠ منعش ٠٠

كم من مدن جميلة ، تشاهد في هذي الدنيا ، ولكنك أنت الرائعة ، الجذابة بينهن ••

إستغرق عميقا ، في حلم جميل ٠٠ طويل ،

من عاش فيك مديدا ، ومات ، وضمه ترابك ٠٠٠

وكان هذا الاخير يكشف عن حنينه الى الماضي ٠٠ الماضي القريب أو البعيد ٠٠ وحينما يتلو المرء رائعة له ، يحتويه الاسمى على ذلك الماضى المتألق مجدا ، والمتضوع رحيقا ٠٠ وهو يقف اجلالا لعظمته وروعته ، لا لشيء سوى انه كان عاملا أساسيا في تشييد حضارة اليوم ٠٠

على أن حنينه الى الماضي ، المتميز بخصائص الاصالة والجلال ، مبعثه ما يتناهى اليه من اصداء الحوادث والمآثر ، التي تنعكس بها الروح الانسانية ، وكأنها موسيقى أبدية ٠٠ شجية :

كامل ذلك العائش في الذكريات والخواطر ٠٠

لا ينتظر من الدنيا عطاء ٠٠

مفعمتان عيناه كل آن بالحب والربيع ٠٠

فقد نال مراده عبر حياته من الزمان ٠٠

* * *

إعجاب يحيى كمال بالفيلسوف الشاعر عمر الخيام ٥٤٥ه – ١٥٥ دعاه لأن يترجم بعضا من رباعياته الى اللغة التركية ، على نفس الوزن والقافية ، ترجمة رائعة موفقة ، تنم على تذوق فني اصيل ، وتمكن من الفاء حق ما اضطلع به من مهمة عسيرة ٠٠

ومن هاتیك الرباعیات ، علی سبیل المثال :

آن قصر که بر چرخ همی زد پهلو ،

بر درکه او شهان نها دندي رو ،

دیدیم که بر کنکره اش فا خته ،

بنشسته همی کفت که کوکو کوکو ،

* * *

آثان که در آمدته ودر جوش شدند ،
آشفته ناز وطرب ونوش شدند ،
خوردنده پیاله ومدهوش شدند ،
در خواب عدم جمله هم آغوش شدند ،
وقد ترجمهما یحیی کمال علی هذا النحو البدیع :
بر قصر ایدی چکمش کوکه برجو بارو ،
شهلر یره یوز سوردیکی بر قصر ایدی بو ،
بر قومرو جهان توماسو اوستنده دروب ،
هـر آن اوتیدور قوقو قصوقو ،

* * *

او نلركه كلوب بو دهره پر جوش أولارق ، اذواقه صاريلديلر قدح نوش اولارق ، ايچدكلري باده لرنه مدهوش اولارق ، صوك اويقويه دالديلر هم آغوش اولارق ،

احمارها بيشمر شاعرالطبيعة والرمزية ١٩٣٢ - ١٨٨٥

للامة التركية _ ككل أمم العالم _ تاريخها المجيد الذي إستطال قرونا ، وحضارتها الحافلة التي ساهمت في إزدهار الحياة وخير الانسان ، وأدبها الرفيع الذي غذى النفوس ، فوعته القلوب والعقول على حد سواء ٠٠

ولقد انصهر الادب التركي _ كأي ادب حي يريد الخلود _ في بوتقة من المحن العصيبة ، وهو يمر بتجارب الحياة المتلاحقة ، ويخوض مراحل شتى ، منحته سمات ظاهرة المعالم ، وتفخت فيه روحاً جعلته يستوى قائما ، يثبت كيانه ، متطعا لادراك قافلة الغرب ، لعله أن يكون كذلك ، أو أن يقاربه ولو بعض الشيء • • وتتيجة لهذا كله اصبحت هناك عدة ادوار للادب التركي المتوغل في عصوره المختلفة • • فهناك ادب الديوان ويمثله الشاعر باقي(١) وأدب التنظيمات ومن اقطابه الشاعر مناسي(٢) ، والادب الجديد ورائده المفكر الحر توفيق فكرت وأدب الئة سنة ، وقد المضوى تحت لوائه الكثيرون من شعراء الترك وادبائه كمحمد عاكف(٤) ورضا توفيق ويحيى كمال(٥) وأدب الجمهورية الذي ينمثل في نتاج الشعراء : جاهد صدقي(١) وفاضل حسني ، وأورخان ولى وغيرهم • •

أما شاعرنا احمد هاشم ، فيحتل ما هو جدير به من المكانة في

⁽۱) راجع ص٥ (٢) راجع ص١٦ (٣) راجع ص٣٩ (٤) راجع ص ٤٩

⁽٥) راجع ص١٧ (٦) راجع ص٨٦

الدور الرابع من أدوار الادب التركي ٥٠ ولد ببغداد سنة ١٨٨٥ ٠٠ فأبوه عارف حكمت الالوسى ، وامه من عائلة آل الكاهية المعروفة ٥٠ قضى طفولته وأيام صباه متنقلا بين أماكن عديدة من اقضية العراق بحكم وظيفة أبيه الذي كان قائممقاما ٥٠ وعزيت الى ذلك كله بواعث تأخر تحصيله الى حد ما ، وعندما ذهب الى استانبول لاول مرة سنة ١٨٩٦ لم يكن يتقن اللغة العربية ، ولكي يحذقها دخل مدرسة « نموني ترقي » لسنة واحدة ، وبعدها دخل ثانوية « غلطه سراي » وتخرج فيها سنة ١٩٠٧ ، وعين بامتحان مأمورا في انحصار التبغ ، وبعد اعلان المشروطية عين مدرسا في ثانوية أزمير التي قضى بها سنتين ، ثم نقل كمترجم الى وزارة المالية ٠٠

ولما اندلعت نيران الحرب العالمية الاولى ، اصبح ضابط احتياط في الجيش التركي ٠٠ وما ان وضعت الحرب اوزارها حتى التحق بدائرة الديون العمومية ، فعمل مفتشا ، واشتغل بالمصرف العثماني مدة من الزمن ، الى أن تم تعيينه في أكاديمية الفنون الجميلة لتدريس المفاهيم النظرية للقيم الجمالية ، في الوقت الذي غدا عضوا في مجلس ادارة السكك الحديد التابع للاناضول ، وتوفي سنة ١٩٣٣ وهو مريض في كبده ٠٠

* * *

عرف أحمد هاشم في الادب التركي بهيامه بالطبيعة وجنوحه الى الرمزية ٥٠ وقد كان كذلك ٥٠ فهو إنما شاعر الطبيعة والرمزية ٥٠ وفى شعره حنين ، واحساس بهذا الحنين الى الوطن ٥٠ وكان مفطورا على حب الشعر ، ولوعا به ٥٠ وليس من السهل على الانسان الحساس أن يميل عن شيء جميل جبل على حبه ، والتغنى به ٥٠ فنظم القريض وهو لما يزل طالبا بالثانوية ، وكان زملاؤه يقدرونه ، ويحفظون ما ينظمه من رفيق الشعر ٥٠ اذ قرأ أدب الديوان فاستذوقه ، ولكن تأثره به لم يظهر على شعره ٥٠ وانتمى الىجماعة « فجري آتي » وقرأ الادب الجديد ،

فتأثر بالفاظه الضخمة ، وتراكيبه المرصعة التي شاعت في نظمه ولم يتحرر من قيودها الا بعد الحرب:

لم هذا الاصرار أيها البلل ١٠٠ في فجر الخريف الكئيب ١٠ على زهرة ٠٠٠

أتعلم أنها ماتت ٠٠

بعد أن عاشت في حدائق القلوب ٠٠

ها هي ذه وريقاتها تتطاير ٠٠!

في فضاء تجلله اشعة الشمس المشرقة ٠٠٠!!

والاهم من هذا كله أنه قرأ الادب الفرنسي قراءة المتبصر ١٠٠ المتمعن ، فهضمه واحاط به الى أن قاده الى رمزيته ، فمال اليها ميلا شديدا ، مستغرقا في بحرها ١٠٠ منجرفا بتيارها ، حتى بات من دعاتها ومشايعيها ١٠٠ وبرغم تأثره بهذه الرمزية واقتفائه اثرها ، فانه انما حرص في نظمه على حسن التعبير والذوق والمضمون الذي يلائم الافهام حرصا زائدا ١٠٠ وكان الوحيد الذي مثل هذا الضرب من الشعر بتركية يومذاك ١٠٠ كذلك ادخل لاول مرة طريقة الشعر الحر في الادب التركي ١٠ فجاء شعره حافلا بالتعابير الخاصة التي هي بنت الرمز والايماء ، وعالج وهو بصدد الدفاع عنها ، مسائل تتعلق بالمعنى والصراحة ، ظانا أن الصراحة ، وان كانت شيئا يخص النثر انما تتولد في الشعر من كمون الجمال واختفائه ١٠٠ يقول :

فوق موجات البحار الطافحة المتدافعة ،

انبلجت السماء الداكنة ٠٠ الحمراء عن طلعة الفجر الوليد ٠٠ ويهب النسيم البليل ، وهو يغمر الروح مهدهدا ٠٠ كأن الدثار الحريري ، للحبيبة الرائعة اللعوب ، يعبث بالخيال ٠٠ يعبث بالخيال ٠٠ ثم يقول في مقطوعة اخرى :

مع مشهد الغيوم العائمة عبر الفضاء ، وروعة الغروب المهيب ٠٠ تساب أمواه الخضم ، فوق ذرات الرمال ٠٠ الدقيقة ٠٠ الذهبية ?! وتحت ظلال السماء المطرزة ٠٠ المتعالية ، عذراء في ميعة الحياة : تسعل ٠٠٠ وعلى مقربة منها ، وقد مزج روحه بلجة السحاب الصفراء التائهة ٠٠ وقد مزج روحه بلجة السحاب الصفراء التائهة ٠٠ بئن خافتا ٠٠

* * *

ثم تندحرج الظلال على حياة راكدة ، وفي السماء نجمة زرقاء ، مختلج نورها .. ترمق برنوات عميقة .. كبيرة .. مترددة ..

واطلق احمد هاشم لعنصر الخيال ، العنان ليسرح في عالم الطبيعة التي اثرت هي الأخرى في شعره أيما تأثير ، وكان يتلمس الوان الحياة من نظراته النافذة في بحيرة الخيال ، وهو العائش في دنيا تبعده عن طبيعة الحياة الصاخبة ٠٠ دنيا معطرة بالاحلام والرؤى ، يهيم بها على سجيته ، منطلقا تلك الانطلاقة الحلوة التي لا تصدها حدود ٠

وما القرنفل الا شظية تنطلق من ثغر الحبيب ٠٠ هذا ما أحست به روحي من حزنها ٠٠

 لذا إنعكست خطوط الطبيعة واشكالها على شعره إنعكاساً تاماً قدر به أن يبرز أفكاره المتزاحمة ، وصوره الرائعة ، ويصبها في اطار شعري يتشح بالرمزية ٠٠ فتراه يتغنى بالخريف والشتاء ، ويتجاوب ما الربيع والصيف ، ويعشق الروض والقمر ، ويناجي الطير والزهر ، ويهفو للسكون والغروب ، وينشد الماء والخضراء والوجه الحسن ٠٠

أقبل الشتاء ٠٠ يا لها من نظرة للشمس في الغروب ٠٠ها هي ذه الطيور سارحات في الآفاق ٠٠ يتعالى أنينها ، وحنينها ٠٠

لأوكار عبثت بها قسوة الطبيعة ٠٠

* * *

أقفرت السهوب وهجرت ...
وعليها بحلول الشتاء خيم السكون ...
وعلى امتداد الارض الصفراء ...
لا يتراءى للناظر: غاد ولا رائح ...

* * *

لم تعد هناك سوى قوافل من اوراق متساقطة ٠٠ تذروها الرياح ٠٠٠

وهي تزحف نحو آفاق سحيقة ٠٠

يتراقص في كيانها شبح الخيبة ٠٠ وطيف الانتكاسة ٠٠

ومن جديد ، ها هو ذا الشتاء ٠٠

وجوه الآمال ، علتها كآبة كالحة ••

وانظر اليه في هذه المقطوعة الجميلة:

حين يسكب « أيلول » على الأفق شعاعا قرمزيا ، تعبث أيها النسيم النائح بزفيف خفيض ، بخصلات شعر مترام ٠٠ هفهاف ٠٠

* * *

ويتألق الآن ، النجم المخمور في السماء ، رويدا •• رويدا •• ويغيب •• ثم ينبثق ••

* * *

إيه أيها النسيم العليل ١٠ النسيم الحزين ١٠ صوتك الآسر ١٠ الواطيء ١٠ كئيب ١٠ حيث تنتحب لهموم ذاتك ١٠ حسبك همومك (١) ٠٠٠٠

ومن أجل هذا كله فقد طغى على شعره عنصر الخيال الوثاب واتسم كنتيجة طبيعية له ، بطابع الغموض ، وكثر فيه الالتواء ، مما يصعب فهم معانيه بسهولة ، الا اذا امعنا في التأمل ، وآثرنا التغلغل في الاعماق ٠٠ وهناك مثلا نقاد يلاحظون على أحمد هاشم ان رمزيته المستغرقة ، متفجرة من بقايا الاحاسيس المبهمة في العقل الباطن ، وناجمة عن الانقياد لخيالات وتصورات واحلام ذات ظلال واجنحة ٠٠

اسمعه يقول:

فارسية ، هذه الفردوس ٠٠ أحواضها امتلأت بكؤوس من لهيب ٠٠

نظراتك هذا المساء،

على غير ما ألفتها ••

انها مثقلة بالهموم ٠٠

خضراء سماؤها ، صفراء أرضها ٠٠ حمراء غصونها ٠٠

وكذلك اسمعه يقول:

ولى النهار ٠٠

وغارت نضرة الشجر ٠٠

(۱) وللشاعر مقطوعة مماثلة لهذه ، سبق أن ترجمتها • انظر جريدة « البشير » الكركوكية العدد الثالث في ٧ تشرين الأول ١٩٥٨ •

تحول الورق نارا ،

وبات الطير ياقوتا ٠٠

ألق يغمر الاوراق ٠٠

ويحيل ماء الحوض الى أرجوان ٠٠

إتخذ أحمد هاشم بعض أشعاره أساسا لتدعيم قواعد الاخلاق المستهدفا من وراء ذلك غايات حسنة ، فتطرق الى قضايا الفكر والحرية والحق ، ليدافع عنها دفاعا مستميتا • • ووطن نفسه على المضي في هذا السبيل ، معتقدا أن الادب الاجتماعي لا يعرف ماله من التأثير الا اذا عكس صور المجتمع وما ينتابه من الاحزان ويطوف عليه من الشؤون •

كان الشاعر ينشر قصائده ومقالاته في صحف متعددة منها : « المجموعة الادبية » و « الكتاب المصور » و « ثروة الفنون » و « المساء » و « الاقدام » . . ويجمل بالذكر أن قصيدته « شعري. قمر » تعد من أحسن ما نظمه في عهد الشباب ، فانه وصف بها بغداد، مصورا مظاهرها ومعالمها التي أثرت في نفسه ، وانطبعت في خاطره منذ الصبا ، معبرا فيها كفنان أصيل عن ذاتيته ، ساكبا عصارة عواطفه الوجدانية ٠٠ الصادقة ، ونشر في حياته كتبا تلاقي بتركية وخارجها ما تستحقه من عناية الكتاب والنقاد ، وهي « كول ساعتلري » و « پیالة » و « غوره باهانی لقلقان » و « بزه کورة » • • و نشــر كتابا في أدب الرحلات سماه « سياحـة فرانكفورت » ويحتوي على انطباعاته ومشاهداته التي كان يحبّرها اثناء قيامه برحلة الى فرانكفورت. انتجاعا للراحة وطلبا للاستشفاء ٠٠ هذا الكتاب الذي يقال عنه : انه اقوى وأبدع ما كتبه احمد هاشم في النثر الفني المنوع ٠٠ ومن هنا تطالعنا اراء النقاد في أدبه ٠٠ تلك الاراء التي لا تخلو من القسوة والجور ، فقد ذهب بعضهم الى ان شاعرية احمد هاشم لا يمكن أن تتألق الا في نثره « العفوي » الاصيل ٠٠ ثم لا يتردد هذا البعض

قي تفضيل نثره على شعره ، وفي القول: ان أدبه اذا عاش فانما يعيش بالنثر دون الشعر ٠٠ ولا ادري ما مدى صحة هذا الرأي لدى النقاد الاخرين النين لهم موازينهم واصولهم التي يتسمكون بها ولا يحيدون عنها قيد أنملة ٠٠

واخيرا هذه مناجاة انبعثت من قرارة وجدانه النابض بالشعور العميق والايمان المطلق ٠٠ اذ يقول:

ليس ماء ما ينساب من سماء الموسم ? ما تحس به ، حفيف الاوراق ، وتمايل الاغصان • • انما الماء ما ينفثه تلألؤ النجوم ، النجوم هذى التي تبدو بين الفينة والفينة • •

·()-

المنظامً والرعب عشق والمظلام وتعمل الموت الموت

بعد أن وضعت الحرب الكونية الأولى أوزارها ، وانزاح عن صدر العالم السادر و الخائر كابوس الانحلال السياسي والاقتصادي، ووطأة التدهور الاجتماعي والثقافي ، تمخضت الثورة الكمالية بتركية، عن انبثق العهد الجمهوري ، المشيد على انقاض الأمپر اطورية العثمانية التي طواها النسيان وو

وكان من الطبيعي أن يكون لهذه الثورة التي نسفت قالم الطغيان والرجعية والاستعمار ، وركزت دعائم الحرية والعاد والمساواة ، تأثير عميق الغور ، في كيان الحياة الأدبية ، المشبعة بكوثر من تقاليد بالية ، وافكار تقليدية ، فاستبدلت الحروف العربية بالحروف اللاتينية لمسايرة الحضارة الانسانية ، والانتقال من التأثير الشرقي ، استبدالا خلق معه ضجة مستدامة تردد صداها في داخل البلاد وخارجها ، وكان لهذا الاستبدال مشايعوه ومناهضوه ، وتوارت القيم الصفراء المستأثرة بالواقع الفكري الراهن ، وتبدلت شتى الاتجاهات والنظرات التي أخذ بها ، وسار على هداها أرباب العلم والمعرفة ، النما حل محلها ماهو جديد ومستحدث ، يصعب أن يرتبط بالمفاهيم العتيقة الا بالنزر اليسير ، حتى انقطعت الصلة بكل سبب من أسباب الماضي ،

بزغ الأدب الجمهوري ، يعلن انقلابا خطيرا في النهج والغاية... في الطريقة والاداء .. في الشكل والمضمون ...

فقد باتت لغة الكلام بالذات هي اللغة المستعملة في جميع

أشكال الكتابة وضروب المعاملات ١٠٠ ان هذه الطريقة سهلة ١٠٠ ميسورة ، لها خصائصها المميزة ، تكسب اللغة التركية الحديشة مرونة ، وقوة ، وتسبغ طابع البساطة والاصالة و هما من عناصر الفن على النتاج الأدبي ، وتبعده عن شوائب التصنع والتعمية ١٠٠ وتلألأت تباشير نهضة شعرية ١٠٠ جديدة ، تحتل عبر السنين مقامها الذي تهيأ له ، متطورة ، متوسعة ، على أيدي شعراء نابهين ، إنبروا في الميدان لأول وهلة ٠٠ وحازوا تقدير المدرسة النقدية ١٠٠ وقد وعوا جوهر الاشياء ، وأحاطوا بطبيعة الفن الذي ينبغي الالتزام به من غير تنكر له ، بحكم تأثرهم العميق بالموجات الأدبية الزاحفة من ديار الغرب ١ الا أن هذه النهضة خطت بعض الأشواط التمهيدية بغية إستكمال مقومات نضجها ، ومشخصات ازدهارها ، حتى بلغت مئاواها وأوجها حين طلعت حركة « الشعر الحر » تكشف عن نفسها ، وتنثر بذورها في كل تربية ٠٠ ولعل احمد هاشم أول من اقام اوهاصات هذا المذهب الجديد ، مرسيا قواعد الشعر التركي المعاصر ١٠٠ أتى من بعده ناظم حكمت ١٩٠١ ـ ١٩٦٢ كامتداد له ٠٠

واخيرا تقيضت لنهضة الشعر أسباب الاستقلال الذاتي ، له معالمه وملامحه ، فكان ثمة أدب شعبي حي يلتصق عضويا بالنفوس المستغرقة في المشكلات الفردية ، والاحداث الحياتية ، وأدب اقليمي بحت يستوحي الانواع الأدبية من واقعية الحياة التركية ، وصميم تراثها القومي ، ومفارقات الظروف والحالات الدائرة ، ويستلهم الانسان ومطامحه وآماله وأفكاره ، ويصور المشاعر الوطنية والبطولات الخالدة ، ويعبر عن الخلجات الوجدانية ، والعواطف البشرية ٠٠ حيث توافرت هاته العناصر في آثار الشعراء : أورخان ولي ١٩١٤ ، وجيحون عطوف ١٩١٩ وأحمد مهيب ١٩١٩ وبدري رحمي ١٩١١ ومليح جودت ١٩١٥ وبهجت نجا تيكيل ١٩١٦ وبعال حسنى ١٩١٤ والوكتاي رفعت ١٩١٤ وعساف حالت ١٩١٧ وجاهد

صدقي ١٩١٠ - ١٩٥٦ ومن اليهم ٠٠

وبالرغم من أن هؤلاء الشعراء تشبعوا بروح التجديد ، وآمنوا بالتطور كقاعدة اساسية للانطلاق نحو الآفاق الرحبة ١٠٠ المشحونة بطاقات الاغراء ، منساقين بفعل التيار العنيف ، مشيحين عن الأصول القديمة ، والخروج على قواعد الوزن والقافية ، فان بعضا منهم شذ عن هذا النهج وتطبيقاته العملية ، ولاسيما ما يخص الحفاظ على العمود الشعري الموروث ، والاحتذاء بالانماط الشعرية المألوفة كد « الغزل والقصيدة » ١٠٠ وكان يحيى كمال هو الشاعر الأوحد الذي ظل ممثلا لطريقة « العروض » متشبئا بها ، مدافعا عنها باستماتة ١٠٠٠ ولكن صولة الجديد الشديدة إكتسحتها ، وتركتها باستماتة عن الأنظار رويدا رويدا ويدا ويدا ويدا

* * *

جاهد صدقى أحد قادة الشعر التركي الحديث ٠٠٠

رفع راية التجديد بعد اعلان الثورة الجامعة على الأساليب التقليدية في القرض ؛ والعائقة لتحرره المنشود٠٠ غير أنه كان يتعصب للقافية الى حد كبير ٠٠ ويعيرها الاهتمام الخاص ٠٠

بديار بكر ولد جاهد صدقي ٥٠ وهناك درس بداية الأمر ، ثم قصد الى استانبول ، ليتنقل في عدد من مدارسها المختلفة ، الى أن استقر به التطواف بثانوية «غلطه سراي » ومن هنا ظهرت في نفسه نزعة الأدب الطاغية ، مستشعرا الغرام بروائعه ، والانجذاب الى فنونه ٥٠ فامعن في استيعاب نامق كمال ، وتوفيق فكرت ، واحمد هاشم ومحمد أمين ١٨٦٩ – ١٩٤٤ وأوغل في قراءة الشعر الفرنسي المتحرر ولاسيما شعر بودلير ١٨٢١ – ١٨٦٧ وقارلانيه ١٨٤٤ – المحمد مترامية ١٨٩٠ ، وقد تأثر بهما الى أبعد مدى ، متشوفا الى عوالم مترامية ٥٠ شاملة ٠٠

هذا كله حضه على أن يراسل شقيقته بدياربكر ، مراسلة أدبية

منصلة ، اضطمت على كيفية وروده منابع الثقافة والفنون ، وعكوفه بنهم مقيم على هذه الدنيا المائجة التي كلها جمال وطيبة وانطلاق ، ثم حاجت الماسة الى تصوير ما يتشابك داخل كيانه ، والتعبير عن احاسيسه وخطراته ، حتى قادته الحماسة الأدبية المستبدة به الى الاسراع في نشر ماجادت به قريحته الغزيرة في الصحف : «جمهوريت» و « كولتور هفته سى » و « محيط » و « ثروت فنون » • • •

وحين توسمت فيه هيئة تحرير جريدة «حريت » ملكة حرية بصقل ورعاية ، بعثته على نفقتها الخاصة الى فرنسا ، بغية متابعـــة تحصيله العالى ، وايغالا في ابراز مواهبه واستثمارها ٠٠

فانساب عبر الانوار والظلال ، حائما حول سحرها وفتنتها كالباحث اليقظ عن شيء مفتقد ، مقبلا بلهف على ينبوع الحياة الثر الذي ينقع الغلة ، ويملأ العين ٠٠ تجلت مظاهر استغراقه في عالم الإدب الجديد ٠٠ المشع ٠٠ المعطر في ترجمت بعض الاقاصيص الرومانتكية والاشعار الرمزية لبودلير ، وبول قارلانيه ، وسوپرفيل ، وبيره عمانوئيل ، واپولسين آبري ورونسار ١٥٢٤ – ١٥٦٠ وڤيللون وجولز لاڤوركيو ١٨٥٠ – ١٨٩١ وماللارمه ١٨٦٢ – ١٨٩٨ وجولز لاڤوركيو ١٨٦٠ – ١٨٩١ والفرد دىموسيه ١٨١٠ – ١٨٩٠ ورماود ١٨٥٠ – ١٨٩١

ولكن نشوب الحرب العالمية الثانية ، وتماديها في اشاعة الترويع والقلق في النفوس الآمنة ، واحتلل الألمان پاريس ، قسر جاهل وزملاءه على هجر فرنسا ، تورعا عما قد يلحقهم من نكبات توردهم موارد الحتف والوبال ٠٠

عاد والفكر منه مشوش ، والاسى يخرس لسانه .. وعلى اثره اضطر ان ينتظم في سلك التعليم كمدرس بأحدى المتوسطات ، الى أن عين مترجما بوزارة « العمل » . وشاء القدر أن ساغته مما لا يخطر له سال ..

أصيب بالشلل العام ، دام سنتين ، فكانت طعنة نجالاء مزقت قلبه إربا ٠٠ وضربة قاصمة هشمت عقله نثارا ٠٠ ولم يجده تداو موصول نفعا ٠٠ ولم ينله ارساله الى ڤينا شفاء ٠٠

فاخترمته المنية المحتومة ، في خريف سينة ١٩٥٦ ، وهو يودع

السادسة والاربعين الوداع الابدي ٠٠

المنية خاتمة كل امرىء ٠٠ فما العمل ٠٠ ?!

رقدة ٠٠ ليست بعدها استفاقة ٠٠ ?

ومن يعرف اين ?! كيف ٠٠ ?! كم العمر ٠٠ ?!

ويقول في مقطوعة « المائدة المتفرقة » • • وحسب القارىء أن. يتأمل ما بها من شجو طاغ ٠٠ واذعان تام:

مات ٠٠٠١

لم تهب النسمات إلى الداخل ٠٠ ? ولم ينطلق من النافذة شحرور ٠٠ مات ۵۰ !!

لم ير أحد الملائكة ••

لا تسل كيف ولى الذاهب دون نبأ ٠٠٠!! يقولون : انه خرج الى رحلة طويلة ٠٠ هل ثمة من شاهد السفينة ٠٠!? أين الخضم ١٤٠٠!

رحلت ٥٠ فاضحت مائدتنا نثاراً ٥٠

ان حالنا تستعيد ذكرى اليوم الوليد

كانت حياة جاهد صدقى ، سلسلة موصولة الحلقات من المآسى والخطوب التي تعاونت عليه ، وهي تخضد شوكته ، وتشل ارادته ، فقد استسلم للنكسات النفسية متخاذلا في مغالبتها وازاحتها ، واصطلحت عبر الايام مسببات الاسقام على كيانه الهزيل دون أن.

مدعه يفلت من قبضة الموت الزؤام ، واحاطت به الظروف العصيبة ، القاسية ، وعاكسته جورا من غير أن تنيح له فرص الوصول الى ما استهاه وهتف له من كل جوارحه ، واضناه حبصارم مستحكم ، حتى جعله يحس بهجران روعة الشباب عنه، وهو لما يزل في ذروته الوضاءة المشرقة ، ،

ثم لحقته خيبة مذمومة في ايقاف تألب صروف الزمن عليه ، عند حده ، ومحاولة التوفيق بين هذا الحد وبين مزاجه ومطامحه ..

انعكس هذا كله على نتاجه الأدبي انعكاسا شامـــلا ٠٠ عميقا ، وصبغه بلون كثيف خاص ، هو السواد بقضه وقضيضه ، والقى عليه ظلال التشاؤم والكآبة والتساؤل ، صانعا من صاحبه شكاكا ، محترسا ، حائرا ، تهمزه الانفعالات والهواجس ٠٠

انها الحيرة والاحساس بوقرها ١٠ الحيرة الملتطمة الخليطة بالاستفهام ، تسوق جاهد الى مجاهل الحياة النائية ١٠ مطلعا ، منبهرا ١٠٠ ولكن هل ينتشله من هوة حيرته ، سكونه الى البحر ١٠ ولياذه به ١٠٠! البحر رمز الابدية ١٠ البحر بموجه المصطخب وزبده الطافى :

قل لي الحقيقة ١٠ ايها البحر ١٠٠ ان لك قصدا ، ولا ريب ؟
من الارتظام بالساحل صيفا وشتاء ١٠ ما الذي اخذته ولم ترده ١٠٠ من هذا التراب الجميل ١٠ الممراح ١٠٠ فداء ذهبنا في سبيله ١٠ وعبر النيران مضينا ١٠ ترادفت سنون ١٠ وأدركت عصور ؟ أما ينقص ، ما يطويه صداك من سر ١٠٠ إليا البحر ؟ ما تروم أن تقول ؟!

تخل عن حديث ، يجلله الابهام • • ارفع عن فمك القيد • • التسعد حظوظنا • • ليأت النهار • • لتعم السعادة بين الخلائق • • حسبنا ما عليه ، حالنا • •

تفكر جاهد بالموت ، وتغنى بالظلام ، وتحسس بالتشاؤم ؛ وترنم بالحب ، واستغرق بالاحلام التي تزيد الموت هيبة ، والظلام حلالا ، والتشاؤم عمقا ، والحب إتقادا ، وهو يفتقد بصيص الرجاء عبر الظلمات الحالكات ، المرخية الستائر ، المطبقة على الوجود الزمني :

لم تف السماوات الزرق بما وعدت ١٠٠٠ تسود الدنيا كلما تمادى الموت ١٠٠ نسيم المساء ينطق بالندم ١٠٠ ان الموت يزرع الندم في ذاتي ١٠٠ *

ما الحيلة ٠٠ لا تشرق الشمس ، كما أهوى ٠٠ الموت كالماء المنساب ، كما أدرك ٠٠ والى أية نافذة أحث الخطى ليلا ؛ لا يتحرر هذا الكيان من سطوة الموت

لا خير في ماض ناكر للجميل ٠٠! وليس المستقبل بساع الى العون ٠٠ منذ طويل ، اغرقت المياه هيكل السفينة ٠٠ أيها الموت ، منذ مدة معقودة عليك الآمال!

على أن التعليل النفسى لهذه الظاهرة ، يشف عن مبلغ تعلق جاهد وأذيال الحياة ، وجنوحه الى نشدان شهواتها ، وغلوه في الايمان

بجمالها ، وبالتالي قعوده _ رغما عن ارادته _ عن تحقيق ما يصبو البه ٠٠ ولا يمكن أن يسلط الضوء الكشاف على هذه الحقيقة الواقعة ، ويجسدها الا قوله: « ان العيش هو شيء تعودنا عليه ٠٠» فأى تبرير لهذا كله غير مايقول:

على تطاول الزمن ، كيف يتغير الانسان ٠٠٠! في أية صورة حدقت ، لم تكن أنا ٠٠ اين تلكم الايام ، ذلك الشوق ، ذاك الاندفاع ؟! الست أنا ، هذا الرجل الصبوح المحيا ٠٠٠! كذب كونى غير بائس ٠٠ كذب ٠٠

* * * *
عبر الخيال يرتعش حائرا حبنا الأول ٠٠
بات على غريبا حتى تذكره ٠٠
والاحباء الذين استهللت واياهم موكب الحياة ٠٠
افترقت بهم السبل ، واحدا إثر آخر ٠٠
كلما تواردت الآيام ، أمعنت وحدتنا حدة ٠٠

هل لأديم السماء لون آخر ٠٠٠! كنت متريثا في ادراك صلابة الصخر ٠٠٠ ان الماء يستغرق المرء ، والجذوة ترمضه ٠٠٠ عارف من يبلغ هذا البحر ٠٠٠ ان كل يوم متشح بغم وكآبة ٠٠

وما كانت نظرته السوداء • • المترددة الى الحياة ، وتطيره مما يكتنف ذاتيته ، واصراره على معرف بعض الحقائسق المجردة عن طريقهما ، الا تأكيدا ، واعترافا بهذا التأكيد على المصير المنطقي الحتمي الذي ينتظره الناس ، والذي له دلالت النفسية ، ومغزاه الطبيعي • •

وكان هذا تشاؤما إيجابيا ، بلورته عنده طبيعة التفكير الذاتي، والنفوذ من خلاله الى معضلات الوجود والحياة ، وموقف الانسان الحديث منهما ، وكيفية صيرورته الى الفناء ١٠ افضى به ذلك التفكير العميق الى ما شاء أن يسترسل في التعبير بأسلوب طريف ١٠ هادىء ، في دواوينه الثلاثة : « عمري في صمت » ١٩٣٦ و « العمر الخامس والثلاثون » ١٩٤٦ ، وقد فاز به جائزة حزب الشعب وسما به مقامه الشعري و « اجمل من الحلم » ١٩٥٣ ، حتى محا علامات الاستفهام والحيرة التي بقيت تطوف على ثغره ، وامارات القلق الروحي ، والتبليل العقلي التي طفقت تعذبه بلا هوادة :

ايه أيها الموت ، شعاعك أنفذ من الشمس ١٠٠ يا من ، لا ينضب معين سكونك ٠٠ وهذا السحاب المعلق تحتك ٠٠ لك ما انتظره من الشرى ٠٠

* * *

إن الدخان على المرآة ، هو الليل ٠٠ ينطوي هذا الفؤاد البرىء على الحسرات ٠٠ « تسابيح » الصبر ، اوشكت أن تتناثر ٠٠ أي يوم يتمز ق حجاب الموت ٠٠

لا يعود اليوم ، ولا الوجود ، الى أهله .. الحجر .. التراب .. الزهر .. الماء .. أو المعدن .. خرافة ما تزعمه الأساطير ، من خلود الروح .. فاين الخلود .. أيها الموت .. !!

ومن اجل أن يدعم فكرته القائمة ، ويستشف ما استغلق عليه تقهمه ، يعود ملتفعاً برداء الطمأنينة ، وكأنه بلغ الشاطىء المنشود ٠٠٠ يقول في مقطوعة « الميت » :

تلاشى في ذلك اليوم ٠٠ وقد استطال على إمتداده ٠٠ بات قرباناً لأرض لم يرقد عليها ، حيث كان معافى ٠٠ هل هبت ريح ٠٠ وتهطل مطر ٠٠ لا علم له ٠٠ من جراء شجرة ، شوهاء تخللتها الرعونة ٠٠ عبث هو الانصات إليه ٠٠ لا يطرق باب بيت غير مأهول ٠٠

ثم يقول في مقطوعة « المقابر » :
ومقابل المدينة الغارقة بالمسر"ات ?
يغمر المقابر المغطاة بالسرو ، صموت ،
يسكت ، ويذكر هذا الانكسار :
ما ينعكس على المرآة من كآبة التباريح ..

هذا مصيركم ٠٠ أته غافلون ٠٠ لا علم لكم ٠٠ لو أدركتم ، ما ينتظركم أيها الناس ٠٠ من أجل أن تتفتح هذه الزهور ، ذات يوم ٠٠ يزدهر سكون الموتى ٠٠

ومع تأكيد جاهد على هذه الفكرة التي عادت الصفة الغالبة في حياته الشخصية والأدبية ، ومحاولته معالجتها قدر ما أوتي من موهبة خصيبة ، كان الاتجاه الانساني أبين خصائص نتاجه الشعري والقصصي تدعوه الى ذلك كله عقدة تشاؤمية ١٠٠ انطوائية متركزة في اعماقه ، ملكت على أسباب عقله وقلبه ، وهو يذوق مرراتها ، وينوء تحت عبئها ، أحب جاهد الانسان ١٠٠ واهتم بعلائقه بأخيه الانسان ١٠٠ وطرق مطامحه ، وامانيه ، ومناكفات حياته ، وناداه بالصفح عن اعدائه قدر الاستطاعة ١٠٠ فان فعل ذلك فانما تتبدد غشاوات الظلم والغربة والياس ١٠٠ اذ انزل هذا الانسان من نفسه منزلة تقديس واجلال ١٠٠

ويروى أنه عندما لقي رجلا فقيرا ، يبث الأنين والحرقة ويغالب الحرمان والشظف ، كان مرآه مؤثراً ، يطحن القلب كالرحى ، فاستخلص نتائج قيمة من طبيعة هذه الحياة القاهرة ٠٠ التي تتداخل سئونها الى درجة الحيرة ٠٠ على أن أسعد شيء لدى جاهد : أن يسك بتلابيب الانسان ، ويسأله ما يعنيه ٠٠ حيث يقول : إن مذهبه في الحياة يقضي بأن يكون النهوض بالانسان هو ما تنصب عليه رسالة الفنان ٠٠ كذلك يقول ما معناه : إن الشيء الذي ينتظر أن يفعله ابن الانسان الحق : هو ما يجب ان ينتظر من الشعر هو الآخر ٠٠ هذا دستوره وقد طبقه في نطاق قدرته دون مخالفة و٠٠

ثمة قصصه «عباس» و «خادم الفندق» و «ماورمانيس أفندي» معده التي انطوت على اللفتات الانسانية الخيرة ، والافكار المضيئة ، في تصوير احداث المجتمع وقضايا افراده العديدين مع الذين تتنازعهم شتى المشاعر والميول معنير أن هاتيك القصص لم تدع النقاد الى التفاؤل بستقبل جاهد القصصي ، فانهم لاحظوا عليها إفتقارها الى التفاؤل بستواء والتكامل ، وانعدامها من عوامل الاثارة والحركة ، وهي غرط فنية ينبغي توافرها بغية نقل القارىء الى اجوائها الملائمة معنى أن رأي النقاد كان سديدا مصيبا ، في قصصه ، بدلالة أن جاهد حين كتب فيما بعد بعض القصص الاخرى ، كشف عن عجزه من الوجهة الفنية مه وربما كان العجز مرده الى ضآلة المعاناة ، وضعف التجربة ، او الاعراض ، او اللامبالاة او أي شيء آخر مع حتى ذهب بعضه يقول : إن جاهد تمكن أن يقول كلماته الأخيرة في فن الشعر ، بيد أنه يستطع ان يقول مثلها في فن القصة مع

والظاهر أنه كان يهمه أن يصير شاعراً ، وشاعراً شهيراً ، قبل أن يصر شئاً آخر ٠٠

* * *

غلا جاهد في نظرته الانسانية الى درجة أخرجتها عن طورها

الطبيعي المألوف ٠٠ دعا الى المستحيل ٠٠ ونحن في عصر تتصدى لفيضان المدنية المادية الغارقة في التعقيدات العجيبة الآخذة بالانفجار الهائل المخيف ٠٠ دعا الى العالم المثالي ٠٠ الخالص من صنوف الآلام والمشقات ، والوان الاحقاد والمطامع التي لا تريد عن الانسان فكاكا ، ولا تتخلى عن ملازمته كالظل ، ما دامت تستوعبه هذه البسيطة ٠٠ الانسان الذي تتأرجح حياته اطلاقا بين الاستقرار والاضطراب ٠٠ بين التقدم والتقهقر ٠٠ بين الحلاوة والمرارة ٠٠ بين الخير والشر ٠٠ بين الصلاح والطلاح ٠٠ بين البقاء والفناء ٠٠

إِن الخيال الطائر الذي يسمو بالشاعر للتحليق في الاجواء الوسيعة الخالية من سدود وحواجز ،والانسياق خلف امنيات تتبخر ، لهو التهرب المفضوح من ظلام الواقع ودروبه الكثيرة ٠٠ الملتوية ، الى دنيا لا يمكن أن تقوم لها قائمة ٠٠

ولعل هذه الدعوة هي النتيجة الحتمية لما عاناه جاهد عبر حياته التي اتسمت بأفجع ما تتسم به من بؤس ، وفراغ ، ويأس ، وألم • • ومن يحاول حمل هذه الدعوة على غير محملها الطبيعي ويفسر محتواها تفسير اخاطئا غير موضوعي،فهو بلا شك عبيد الوهم السحيق ، والخطل الكبير • • إن تفسيرا كهذا لينطوي على مجانفة بعيدة ، واساءة بليغة • • وئيس من الجائز في شيء أن يلام عليها جاهد ، ما دام تحقيق مثل هذا العالم المثالي خرافة ما بعدها خرافة • •

ثم إن جاهد لم يأت بجديد ١٠ وانما هناك الكثيرون(١) تتحدث صفحات التاريخ على تقادم أزمنته ، عن دعوتهم الى إقامة مثل هذا العالم السامي ١٠ المتسامي ١٠ الكامل المتكامل ١٠ وتخيلهم له على النحو الذي ظنوه ملائما كل الملائمة لطبيعة الحياة الانسانية ١٠

إسمعه يقول في مقطوعته « الأرض المنشودة » :

أنشد أرضاً ٥٠

⁽۱) كافلاطون والفارابي وتوماس مور وغيرهم ٠

>0**---**0**--**0**--**0

ting the action of the contractions

The state of the second second

the fatigitation of W. C. Harding

1 in to 1 con 00

⁽¹⁾ Vickelei ellilely etach. eec eigang .

المظان والموارد ٠٠٠

١ – اسلام انسيكلوبيديسي .
٢ - تورك مشهورلري انسيكلوبيديسي - ابراهيم علاء الدين .
٣ - متنلي تورك ادبياتي ٣ اجزاء - ابراهيم نيساري .
 ټورك ديلي وادبياتي الجزء الثالث _ مصطفى نهاد .
٥ - ادبياتجيارمر قونوشيور - واراق ياين ايوي .
٦ - اللي بويوك آدام - رشاد اكرم .
٧ - تورك ادبياتي شاه اثراري ـ وصفى ماهر .
٨ - يكي تورك شعري انطولوجيسي .
٩ - تاريخ ادبيات درساري - ابراهيم نحمي .
١٠ - باطي ناثيري التنده تورك شعرى انطولوجيسي _ كنعان أق بوز .
١١ – يكي تورك شعرلري انطولوجيسي .
١٢ - تاريخ ادبيات عثمانية - شهاب الدين سليمان .
١٣ - تاريخ ادبيات عثمانية - الجزء الاول - فؤاد رشاد .
١٤ - تنظيمات ادبياتي انطولوجيسي - سعاد هيزارجي .
١٥ - احمد هاشمك سامبولزيمي - جميل اون كون ،
١٦ – كوزهل يازيلر – سليمان شوكت ،
١٧ - تنظيماتمك بري ادبيات انطولوجيسي - اسماعيل حبيب .
١٨ - يكي شعرلرمز انطولوجيسي - صباح الدين باتور .
١٩ ـ تورك البياتنده بنيلكلر _ حسين قرمقان .
۲۰ ــ شعر دفتری ــ وصفي ماهر .
٢١ ــ توفيق فكرت وشعراري ــ دكتور محمد قبلان .
٢٢ - تورك بنيلك شعري انطولوجيسي - يشار نابي .
٢٣ ــ احمد هاشم ــ شريف خلوصي .
٢٤ – فكرتك حيات واثري – صالح نكار كرامت .
٢٥ ــ نامق كمال ــ وصفي ماهر .
۲۲ – محمد عاکف – جمیل ثناء ، ۲۷ – شیاعر مادیدل کی درات سیاد ایران
مراد اورار ٠
۲۸ - توفیق فکرت - احمد حمدي .
۲۷ – احمد هاشم – مراد اوراز .
٠٠ = ١٠٠ معروب المستوي بطبقه .
•
٠
٠٠ ــ ويلى حرب ــ يسار عبي ٠
الما الما الما الما الما الما الما الما
• 0~ 3
۳۷ ـ صون شعراري ـ توفيق فكرت ، بنائما به بنائم معا يونانا مدينا المرازات و بعدا المرازات الم
- 11 - 12 CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PAR

محتومات الحكثات

1 _ Iلاهداء

٢ - محمود عبد الباقى : امير الغزل والرثاء

٣ _ ابراهيم شناسي: رائد ادب التنظيمات

٤ ـ نامق كمال: شهيد الوطنية والحرية

٥ _ توفيق فكرت: داعية الحرية والادب الجديد

٦ _ محمد عاكف : شاعر الاسلام والوطن

حسين جاهد: رسول الحرية الفكرية ، وباعث نهضة الادب
 والتحمية

٨ _ يحيى كمال: الشاعر الفنان

٩ _ احمد هاشم : شاعر الطبيعة والرمزية ٠

١٠ _ جاهد صدقى المتشائم الذي عشق الظلام وتغنى بالموت

٣٨ ـ شناسي ـ مراد اوراز .

٣٩ ـ نامق كمال ... حكمت دزدار اوغلو .

. ٤ ـ تاريخ الادب التركي _ حسين مجيب المصري .

١٤ - من ادب الفرس والترك - حسين مجيب المصري .
 ٢٢ - تورك شعرندك اورنكلر .١٩٢٠ - ١٩٤٤ - ياقى سها .

٣٤ - ادبيات انطولوجيسي ٦ اجزاء - مراد اوراز

٤٤ ــ يورد ايجون . . اولوس ايحون ــ جودت قدرت .

ه ادبیات _ علی جانب .

٢٦ ـ ديوان شعري انطولوجيسي ـ وصفي ماهر .

٧٤ ـ اوتوز بش ياش ـ جاهد صدقي .

٨٤ ـ صفحات _ محمد عاكف .

٩٤ ـ منتخبات شعرية _ جاهد صدقي .

.ه ـ دشتان كوزهل ـ جاهد صدقي .

٥١ – وارلق مجموعهسي ٤١١ـ١٩٥٦ .

٥٢ - التون كتاب مجموعهسي صايى ١-٢-٣-١٩٥٥ بكر اوستنال .

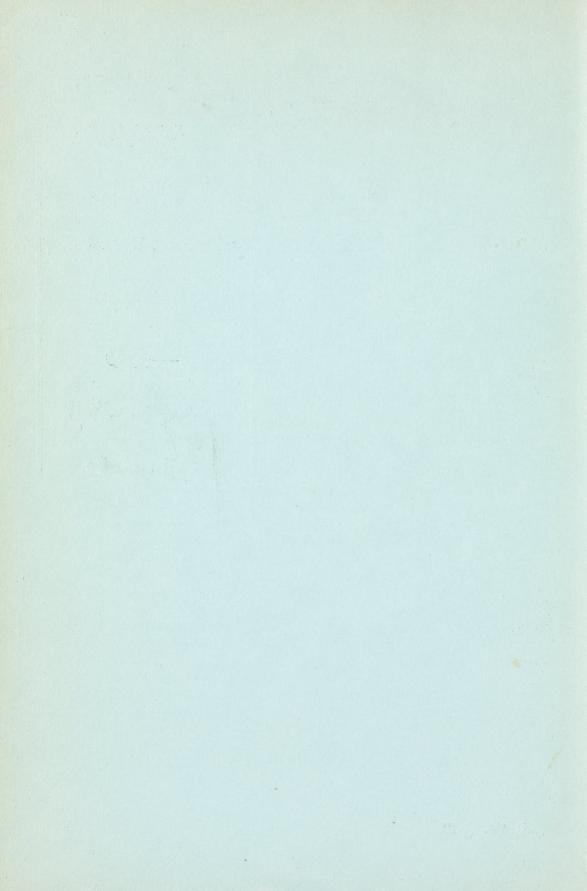
٥٣ - بشير مجموعهسي - ١٩٥٩ .

٥٤ ـ فارسيات وتركيات _ حسبن مجيب المصري .

٥٥ _ مجلة الرسالة المرية _ احمد حسن الزيات .

٥٦ - مجلة أدبي - للدكتور أحمد زكي أبو شاري

ائتهى طبع الكتاب في العاشر من حزيران سنة ١٩٦٥



صدر للمؤلف

١ _ خواطر هائمة

٢ _ من ادب التركمان

٣ _ اعـالام من الادب

التركي

وقريبا

المعطف الجلدي

وقصص اخرى